

فاعلية برنامج ارشادى لادارة الخلافات الزوجية فى ضوء اهداف التنمية المستدامة
Th effectiveness of counseling program for managing marital
disputes in light of the goals of sustainable development

*أ.د/ تغريد حسني احمد الضاوي

**د / فاطمة مصطفى أحمد الزهرى

***هايدى زايد سيد يونس

مقدمة ومشكلة البحث (Introduction to the research problem)

تتعرض العلاقة الزوجية لمتغيرات متعددة تؤثر عليها فى اتجاهات مختلفة، اما ان تؤدى بها الى زيادة التوافق والمودة والالفة والحب بين الزوجين أو الى الخلافات والنزاعات والانشقاق والتصدع في الأسرة خاصة والمجتمع عامة(الخشاب، ٢٠٠٥).

كذلك للخلافات الزوجية اسباب عديدة منها فارق السن الكبير بين الزوجين والمستوى التعليمي والثقافي والاجتماعي، السكن مع أهل الزوج، تدخل الاهل، العنف بكافة اشكاله، قلة الكفاءة في أداء الأدوار الزوجية، اهمال الزوجة نفسها فى مظهرها وزينتها ولباسها، انشغال الزوجة بالأنباء، عمل المرأة وعدم قدرتها على التوفيق بين بيتها، وعملها ،افتقار ونقص مهارات التواصل الاجتماعي أو مهارات حل المشكلات، صراع الدور، اضافة الى الادمان على الكحول والمخدرات والعقم عند أحد الزوجين.

هذا فضلا عن فرط استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بل وادمان بعض الأزواج والزوجات للتواصل من خلالها وتتراوح الأزمات التى تواجه الزوجين بين البساطة والتعقيد وبالتالي يجب ان يفهم الزوج/الزوجة بين البساطة والتعقيد وبالتالي يجب أن يفهم الزوج/الزوجة أن الحياة قد تكون مليئة بالآزمات ولكن هذا الأمر لا يعد مشكلة في اسلوب التعامل مع الازمة وكلما ازداد وعى الزوج / الزوجة وخبرته كان قادر على تجاوز الآزمات بأساليب فعالة لمواجهتها (بشرى ارنوط، ٢٠١٣)

ومن خلال الحوار يستكشف الاختلاف ،ويتم حل النزاع عن طريق النقاش والتحليل المنطقي وعليه يعد التسامح خطوة مهمة لاستعادة العلاقات المتصدعة واستعادة الثقة المتبادلة ويساعد في حل الكثير من المشكلات.(Rainey,2008)

*أ.د/ تغريد حسني احمد الضاوي استاذ الملابس والنسيج بقسم الاقتصاد المنزلي -جامعه اسيوط

**د / فاطمة مصطفى أحمد الزهرى مدرس إدارة المنزل واقتصاد يات الاسرة جامعه اسيوط

***باحثه ماجستير

ومن هنا تأتي أهمية القيم اذا انها تلعب دورا هاما في حياة الفرد والمجتمع حيث تنشئ الفرد تربيوا، وتحكم سلوكه تجاه الآخرين، وتعد دعامة اساسية في بناء المجتمع على الرغم من اختلافها من مجتمع لآخر (وفاء شلبي واخرون، ٢٠١٦)

لذلك يؤكد حامد زهران واجلال سري، (٢٠٠٣) على انه من الضروري العوده وباقصى سرعة الى محو الامية الأخلاقية والتمسك بالقيم والمثل، وان للأسرة دور هام في تنمية القيم الاجتماعية المتمثلة في المشاركة والتعاون مع الآخرين لدى الابناء فالاسرة هي النوايا الاولى في المجتمع ومن اهم الجماعات التي تؤثر في توجيه سلوك الفرد وتشكل اتجاهاته، فالشباب هو الهدف والشرط الاساسي للتنمية البشرية التي لابد ان تقوم على مفاهيم ثقافية وتربوية واجتماعية تتماشى مع التطور السريع للعصر مع ما تفرضه من قيم تؤكد احترام الانسان وحقوقه فالتواصل بين افراد الاسرة يكون في الحوار والتشاور والتفاهم والاقناع والاتفاق، تحت مظلة التعاون وتشاطر المسؤوليات للحفاظ على كيان الاسرة والوصول بها الى بر الامان، فمتى سادت بينهم روح لغة الحوار والتشاور والتفاهم والاتفاق والاقناع، وطغت عليهم روح المساعدة والتنسيق في توزيع الادوار والمسؤوليات، والعمل بروح الفريق الواحد والتي تكفل علاقة تبادلية بين الفرد والدولة في جو من العدالة والمساواة والحرية

حيث اصبحت التنمية المستدامة الان هي الطريقة النموذجي الذي يحكم تقدم البشرية وظهور عما يسمى بأجندة القرن الواحد والعشرون، حيث ان التنمية المستدامة التي تعكس نمو اقتصاديا يصحبه تحولا هيكليا لصالح القطاعات الاعلى إنتاجية (اسلام البنا، ٢٠١٤)

ومن خلال ما سبق راوا الباحثات ان للخلافات الزوجية اسباب كثيرة لابد من ادارتها لتحقيق التوافق الزوجي والاستقرار الاسري والوصول الى التنمية المستدامة المنشودة لذلك نشأت فكرة البحث وتناولت فاعلية برنامج ارشادي لادارة الخلافات الزوجية في ضوء اهداف التنمية المستدامة حيث تتحدد المشكلة في محاولة الإجابة على التساؤلات الآتية:

تساؤلات البحث: (Research questions)

١. ما مدى الوعي بادارة الخلافات الزوجية لدى الزوجات افراد عينة البحث؟
٢. ما مدى الوعي بالتنمية المستدامة لدى الزوجات افراد عينة البحث؟
٣. هل توجد فروق بين وعي الزوجات عينة الدراسة الأساسية بادارة الخلافات الزوجية بمحاورها ومتغيرات الدراسة (مكان السكن - عدد افراد الاسرة - نوع المسكن - سن الزوج و

الزوجة- مدة الزواج - طبيعة المسكن - عمل الزوجة- المستوى التعليمي للزوج والزوجة- مهنة الزوج - الدخل الشهري للأسرة)؟

٤. هل توجد فروق بين التنمية المستدامة بمحاورة لدى الزوجات عينة الدراسة تبعا لمتغيرات الدراسة (مكان السكن- عدد افراد الاسرة - نوع المسكن- سن الزوج والزوجة- مدة الزواج - طبيعة المسكن - عمل الزوجة- المستوى التعليمي للزوج والزوجة- مهنة الزوج- الدخل الشهري للأسرة)؟

٥. هل توجد علاقة ارتباطية بين إدارة الخلافات الزوجية والتنمية المستدامة لدى الزوجات عينة البحث ؟

٦. هل توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا في إدارة الخلافات الزوجية والتنمية المستدامة تبعا لمتغيرات الدراسة لدى الزوجات عينة البحث؟

٧. هل تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة في تفسير نسب التباین في المتغير التابع (إدارة الخلافات الزوجية- التنمية المستدامة) تبعا لاوزان معاملات (الانحدار - الارتباط)؟

٨. مامدى فاعلية البرنامج الارشادي المعد لتنمية الوعي لدى الزوجات بادارة الخلافات الزوجية في ضوء اهداف التنمية المستدامة؟

أهداف البحث (Research aims)

١. تحديد مدى الوعي بادارة الخلافات الزوجية لدى الزوجات افراد عينة البحث.
٢. تحديد مدى الوعي بالتنمية المستدامة لدى الزوجات افراد عينة البحث.
٣. توضيح الفروق بين وعي الزوجات عينة الدراسة الأساسية بادارة الخلافات الزوجية بمحاورها ومتغيرات الدراسة (مكان السكن- عدد افراد الاسرة - نوع المسكن - سن الزوج والزوجة- مهنة الزوج- الدخل الشهري للأسرة).
٤. توضيح الفروق بين التنمية المستدامة بمحاورة لدى الزوجات عينة الدراسة تبعا لمتغيرات الدراسة (مكان السكن- عدد افراد الاسرة- نوع المسكن- سن الزوج والزوجة- مدة الزواج- طبيعة المسكن- عمل الزوجة- المستوى التعليمي للزوج والزوجة- مهنة الزوج- الدخل الشهري للأسرة).
٥. الكشف عن العلاقة بين إدارة الخلافات الزوجية والتنمية المستدامة لدى الزوجات عينة البحث.

٦. الكشف عن العلاقة بين متغيرات الدراسة وكلا من إدارة الخلافات الزوجية والتنمية المستدامة لدى الزوجات عينة البحث.
٧. تحديد نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة في تفسير نسب التباين في المتغير التابع (إدارة الخلافات الزوجية- التنمية المستدامة تبعا لاوزان معاملات (الانحدار - الارتباط).
٨. التحقق من مدى فاعلية البرنامج الارشادي المعد لتنمية الوعي لدى الزوجات بادارة الخلافات الزوجية في ضوء اهداف التنمية المستدامة.

أهمية البحث: (Research importance))

١. تزويد مكتبة كلية التربية النوعية جامعة اسيوط إضافة جديدة عن وعي الزوجات بادارة الخلافات الزوجية.
٢. القضاء على مشاكل التفكك الاسرى بمختلف أشكاله من (طلاق - هجرة الأزواج).
٣. المساهمة في تنمية وعي الزوجات بادارة الخلافات الزوجية.
٤. يمكن الاستفادة من نتائج الدراسة في خدمة المجتمع والأسرة من خلال تعديل أسلوب الزوجات في تطبيق إدارة الخلافات الزوجية.
٥. التعاون مع اجهزة الاعلام المختلفة داخل المحافظة في عمل برامج تثقيفية للزوجات لادارة الخلافات الزوجية في ضوء اهداف التنمية المستدامة

فروض البحث:

١. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين وعي الزوجات عينة الدراسة الأساسية في إدارة الخلافات الزوجية بمحاورها ومتغيرات الدراسة (مكان السكن- عدد افراد الاسرة- نوع المسكن- سن الزوج والزوجة مدة الحياة الزوجية- طبيعة المسكن- عمل الزوجة- المستوى التعليمي للزوج والزوجة- مهنة الزوج- الدخل الشهري للأسرة).
٢. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين التنمية المستدامة بمحاوره لدى الزوجات عينة الدراسة تبعا لمتغيرات الدراسة (مكان السكن- عدد افراد الاسرة- نوع المسكن- سن الزوج والزوجة- مدة الزواج- طبيعة المسكن- عمل الزوجة- المستوى التعليمي للزوج والزوجة- مهنة الزوج- الدخل الشهري للأسرة).
٣. توجد علاقة ارتباطية بين إدارة الخلافات الزوجية والتنمية المستدامة لدى الزوجات عينة البحث.
٤. توجد علاقة ارتباطية بين متغيرات الدراسة وكلا من إدارة الخلافات الزوجية والتنمية المستدامة لدى الزوجات عينة البحث.

٥. تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة في تفسيرنسب التباين في المتغير التابع (إدارة الخلافات الزوجية- التنمية المستدامة) تبعاً لاوزان معاملات (الانحدار - الارتباط).
٦. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات افراد العينة التجريبية لاستبيان (إدارة الخلافات الزوجية- التنمية المستدامة) قبل وبعد تطبيق البرنامج المصمم لصالح التطبيق البعدي.

ثانياً: المفاهيم العلمية والمصطلحات الإجرائية:

-فاعلية: Efficacy: عرفتھا (دعاء حافظ، تغريد بركات، ٢٠٢٠) بانھا الاثر الايجابي الذي يحدثه البرنامج على افراد العينة من خلال تحقيقه للاهداف التي وضعت مسبقا تعرف الفاعلية اجرائياً: بانھا مدى تاثير البرنامج الارشادي المعد على تحقيق نتائج إيجابية لتنمية وعي الزوجات باساليب إدارة الخلافات الزوجية -البرنامج الارشادي: هو برنامج مخطط ومنظم في ضوء اسس علمية يتكون من مجموعة من الخبرات البناءة المخطط لها والمصممة بطريقة مترابطة ومنظمة وتشمل هذه الخبرات في طياتها العديد من الأنشطة والاساليب المتنوعة وذلك من اجل تحقيق اهداف محدده في السابق (دلال يوسف، ٢٠١٧)

يعرف البرنامج الارشادي اجرائياً: هو منظومة من الاجراءات التي تتسق فيما بينها على اسس علمية، لتقديم الخدمات الإرشادية لتوعية الزوجات بادرارة الخلافات الزوجية

الادارة: Administration

إنھا القوة المحركة للعمل العقلي الذي يتم بها إنجاز مسؤوليات الأسرة المتعلقة بجميع أوجه حياة الأسرة وفي سبيل ذلك تستخدم الأسرة ما لديها من معرفة وقدرات في حل المشكلات الأسرية التي تواجهها في التغلب على الصعوبات التي تتعرض لها. (وفاء شلبي وآخرون، ٢٠١٦)

تعرف الادارة اجرائياً: هي مجموعة من الجهود المعرفية والسلوكية التي تهدف الى السيطرة وحل المشكلات التي تهدد أو تتجاوز قدرات الفرد

الخلافات الزوجية: Marital disputes

عرفھا حاتم محمود (٢٠١٥) تعارض وجهات النظر في أمور الحياة المختلفة بين الزوج والزوجة الأمر الذي يؤدي إلى خصومة او مشاجرة بين الزوجين.

تعرف الخلافات الزوجية اجرائيا: هي النزاع الدائم بين الزوجين الذي يتعلق بجميع جوانب الحياة الزوجية والاطفال ويؤدي هذا النزاع الى عدم تحقيق التوافق بين الزوجين وحدوث الكثير من المشكلات.

التنمية المستدامة: هي التنمية التي تحقق توازنا بين الجانب الاقتصادي والجانب الاجتماعي والجانب البيئي، حيث يجب ان يتحقق النمو في كل جانب من هذه الجوانب الثلاثة دون المساس بالجانبين الاخرين، اي دون ان يكون نمو جانب منهما على حساب احد الجانبين الاخرين او على حسابهما معا. (الملومي والجيلاني، ٢٠١٦)

تعرف التنمية المستدامة اجرائيا هي التنمية التي تقي باحتياجات الجيل الحاضر دون الاضرار بقدرة اجيال المستقبل وهي تقتض حفظ الاصول الطبيعية لأغراض النمو وتنمية المستقبل من حيث (البعد الاقتصادي - البعد الاجتماعي)

ثالثا: منهج البحث: يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي وشبه التجريبي.

رابعا: حدود البحث: يتحدد هذا البحث على النحو التالي:

اولا: النطاق الجغرافي: يتحدد النطاق الجغرافي في ريف وحضر محافظة أسبوط ،من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

ثانيا النطاق البشري:

١- عينة الدراسة الاستطلاعية: تكونت من (٥٠) زوجة من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة من ريف وحضر محافظة أسبوط وتم اختيارهم بطريقة عمدية غرضية وذلك لتقنين أدوات الدراسة

٢- عينة الدراسة الأساسية: وقوامها (٤٠٠) زوجة بنفس شروط العينة الاستطلاعية

٣- عينه البحث التجريبية: وقوامها (٧٥) زوجة من ريف وحضر محافظة اسبوط تمثل جزء من ربع الحد الأدنى ذات الوعي المنخفض وفقا لاستجابات العينة لأدوات الدراسة ثالثا الحدود الزمانية:

تم إجراء الدراسة الميدانية بدءا من شهر يونيو إلى نهاية يوليو لعام ٢٠٢٣

رابعا: أدوات البحث:

تشمل أدوات البحث الحالي على:

١- استمارة البيانات العامة (اعداد الباحثات)

تم إعداد استمارة البيانات العامة بهدف الحصول على بعض المعلومات التي تفيد في إمكانية تحديد خصائص عينة الدراسة الديموجرافية ،واشتملت على ما يلي (مكان السكن

ريف او حضر- المستوى التعليمي للزوج أو الزوجة -متوسط الدخل الشهري للأسرة- مدة الحياة الزوجية-عمل الزوجة- المستوى المهني للزوج)

٢-استبيان إدارة الخلافات الزوجية لدى الزوجات (إعداد الباحثات)

وضع هذا الاستبيان بهدف التعرف على مستوى الوعي لدى الزوجات بإدارة الخلافات الزوجية ١ ولبناء الاستبيان تم الاطلاع على العديد من البحوث والدراسات السابقة التي تتعلق بموضوع البحث ومنها امنية صالح، ايمان احمد(٢٠٢٢)، بالإضافة إلى جلوس مع عدد من الزوجات والنقاش معهن حول مفهومي عن الادارة والزواج و رأيهن عن أهم طرق إدارة الخلافات الزوجية للمساعدة في وضع عبارات الاستبيان محاكية للواقع الحقيقي كما تم وضعه أيضا في ضوء المفهوم الإجرائي لإدارة الخلافات الزوجية لدى الزوجات فقد اشتمل على(٦٤) عبارة خبرية مقسمة على أربع محاور وتحدد استجابات الزوجات عليها وفق ثلاث استجابات(غالبا-احيانا-ابدا) على استبيان متصل متدرج وفق لثلاث مستويات هي(٣,٢,١) للعبارات السالبة،(١,٢,٣) للعبارة الموجبة ووضعت درجات كمية لاستجابات، حيث كانت الدرجة العظمى (١٩٢) والدرجة الصغرى (٦٤)

٣-استبيان التنمية المستدامة (اعداد الباحثات)

وضع هذا الاستبيان بهدف التعرف على اهمية التنمية المستدامة ولبناء الاستبيان تم الاطلاع على العديد من البحوث والدراسات السابقة التي تتعلق بموضوع البحث ومنها (محمد سكيك، ٢٠١٢) بالإضافة الى الجلوس مع الزوجات والنقاش معهن حول اهمية التنمية المستدامة للمساعدة في وضع عبارات الاستبيان الحقيقي كما تم وضعه ايضا في ضوء المفهوم الاجرائي للتنمية المستدامة فقد اشتمل على(٤٢) عبارة خبرية مقسمة الى محاور وتحدد استجابات الزوجات وفقا لثلاث استجابات (غالبا -احيانا -ابدا)على استبيان متصل متدرج وفقا لثلاث مستويات هي(٣-٢-١) للعبارات السالبة(٣-٢-١) للعبارات الموجبة ووضعت درجات كميها لاستجابات، حيث كانت الدرجة العظمى (١٢٦) والدرجة الصغرى(٤٢)

٤-برنامج ارشادي لإدارة الخلافات الزوجية في ضوء اهداف، المستدامة.(اعداد الباحثات)

ويشمل البرنامج على محورين لتحقيق اهداف البحث حيث قامت الباحثة بإعداد البرنامج الموجه للزوجات وذلك بناء على النتائج التي اتضحت من اجابة الزوجات عينة الدراسة على استبيان ادارة الخلافات الزوجية والمقابلات الشخصية للزوجات والأساتذة في مجال (ادارة المنزل واقتصاديات الاسرة) فمن خلال ذلك تم تحديد اساليب ادارة الخلافات الزوجية التي يمكن ان تتعرض لها الزوجات والتعرف على اكثر مهارات ادارة الخلافات الزوجية التي بحاجة

الى تنميتها، والمحتوى العلمي الذي يساعدهم على تحقيق اهدافهم، تم بناء البرنامج الارشادي لتنمية وعي الزوجات في إدارة الخلافات الزوجية في اهداف التنمية المستدامة والذي يتضمن محورين رئيسيين عن (ادارة الخلافات الزوجية- التنمية المستدامة) وتضمن كل محور مجموعة من الجلسات مدة كل جلسة ساعة بواقع ٨ جلسات ارشادية وتم الاستعانة بالوسائل المعنية المختلفة المتمثلة في السبورة واستخدام Data show، واتباع طريقة العرض والمناقشة

توزيع جلسات برنامج إدارة الخلافات الزوجية جدول (١)

الزمن	عدد الجلسات	موضوع الجلسات
1	1	تعارف بين الباحثة و الأمهات (العينة التجريبية) والتطبيق القبلي للاستبيانات، والتعريف بالبرنامج وأهدافه وتوضيح أهميته والإجراءات والمحتوي العلمي له.
أولاً: إدارة الخلافات الزوجية		
1	1	التواصل والاقناع
1	1	الإنصات
1	1	الثبات الانفعالي والتربوي
1	1	اتخاذ القرارات وحل المشكلات
ثانياً: محاور التنمية المستدامة		
1	1	البعد الإقتصادي
1	1	البعد الاجتماعي
8	8	اجمالي الجلسات

جدول (٢) محتوى الجلسات للتصور المقترح لبرنامج إدارة الخلافات الزوجية في ضوء الاهداف المستدامة

الجلسة الأولى: تمهيد للتعرف					
محتوي الجلسة		الأهداف التعليمية للجلسات في نهاية الجلسة سوف تكون الطالبات قادرة أن :		التقييم المرحلي	
		معرفة		الطرق والوسائل الإرشادية	
		مهارية		المجال الزمني	
		وجدانية			

التعارف بين الباحثة والأمهات -تطبيق الاختبار القبلي من خلال إجابة الطالبات علي الاستبيان. -التعريف بأهداف البرنامج وأهميته والإجراءات. -التعريف بمحتوي البرنامج العلمي وآلية العمل في الجلسات. -الإتفاق علي نظام سير الجلسات وتحديد مواعيد الجلسات القادمة. -تحديد الوسائل التعليمية والأنشطة التي سوف تقوم الباحثة.	١-تحدد الأهداف العامة للبرنامج. ٢-تستخلص أهمية البرنامج. ٣-تكتسب معارف عن مدي احتياجها للبرنامج		تبدي استعدادها للمشاركة بفاعلية في جلسات البرنامج. ٢-تبدي حماسا لتحقيق أهداف البرنامج. ٣-تجذب للبرنامج بشكل عام ومحتواه والأنشطة التي سوف تقوم بها.	المناقشة الجماعية.	-عن طريق مناقشة حرة وحوار بين الباحثة والطالبات العبئة التجريبية عن موضوع الجلسة التمهيدية -ما مدي الاستفادة التي تحصلنا عليها من الجلسة.	ساعة يتخللها ١٥ دقيقة راحة.
--	---	-------	--	-----------------------	---	--------------------------------------

جلسات ومكونات البرنامج الارشادي إدارة الخلافات الزوجية في ضوء الأهداف المستدامة					
الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الأنشطة والوسائل التعليمية	إجراءات التقويم
الثانية	التواصل والإقناع	-التواصل الفعال بين الزوجين. -مشكلات التواصل بين الزوجين -ضوابط حسن الحوار . -طرق تطوير التواصل الفعال بين الزوجين. -شروط التواصل الفعال بين الزوجين. - أسرار التواصل الناجح. -أعداء التواصل الفعال بين الزوجين -أهمية التواصل بين الزوجين.	أولا الأهداف المعرفية:- ١-تشرح معنى التواصل الفعال بين الزوجين. ٢-توضح أهمية التواصل الفعال بين الزوجين. ٣-توضح معايير ضوابط حسن الحوار . ٤-تحدد طرق تطوير التواصل الفعال بين الزوجين. ٥-تحدد أعداء التواصل الفعال بين الزوجين. ٦-تشرح أسرار التواصل الناجح. ٧-توضح شروط التواصل الفعال بين الزوجين. الأهداف المهارية:- ١-تتقن معنى التواصل الفعال بين الزوجين. ٢-تدون ضوابط حسن الحوار . ٣-تتقن شروط التواصل الفعال بين الزوجين. ٤-تعطي أمثلة عن أعداء التواصل الفعال بين الزوجين. ٥-تتقن أسرار التواصل الناجح بين الزوجين. الأهداف الوجدانية 1-تهتم بأهمية التواصل الفعال بين الزوجين. ٢-تراعي الدقة في ضوابط حسن الحوار . ٣-تؤمن بأهمية طرق تطوير التواصل الفعال بين الزوجين. ٤-تراعي مشكلات التواصل الفعال بين الزوجين.	أولا الوسائل: ١-السموعة ٢-الداتا شو عرض الباوروينت ٣- الكمبيوتر المحمل ٤-سماعة مكبرة وميكروفون ثانيا الانشطة: ١- التعارف. ٢-تطبيق الاستبيان (القبلي) ثالثا الاستراتيجيا ت : ١-اللقاء ٢-الحوار	يتم التقويم آخر الجلسة من خلال: ١-الملاحظة. ٢-النشاط. ٣-المناقشة. ٤-تطبيق الاستبيان القبلي.
جلسات ومكونات البرنامج الارشادي إدارة الخلافات الزوجية في ضوء الأهداف المستدامة					
الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الأنشطة والوسائل التعليمية	إجراءات التقويم

الثالثة	الانصات	تعريف مهارة	أولا الأهداف المعرفية:-	أولا يتم التقييم آخر
	الانصات.	الانصات.	١-توضح أهمية الانصات بين الزوجين .	الجلسة من
	مفاتيح الاستماع الفعال.	مفاتيح الاستماع الفعال.	٢- تحدد مفاتيح الاستماع الفعال.	١-السبورة
	أهمية الانصات في حياة كلا من الرجل والمرأة.	أهمية الانصات في حياة كلا من الرجل والمرأة.	٣-توضح مهارة الانصات.	٢-الداتا
	فوائد الانصات الجيد.	فوائد الانصات الجيد.	٤- تشرح فوائد استماع الزوج لحدث الزوجة.	شو لعرض
	مهارات الانصات.	مهارات الانصات.	٥-توضح طرق الانصات الجيد الفعال.	الباوربوينت
	فوائد استماع الزوج لحدث الزوجة.	فوائد استماع الزوج لحدث الزوجة.	الأهداف المهارية:-	٣-
			١-تتقن أهمية الانصات بين الزوجين.	الكمبيوتر
			٢-تدون مفاتيح الاستماع الفعال.	المحمول
			٣-تتقن شروط الانصات الفعال بين الجيد الفعال بين الزوجين.	٤-سماعة
			٤-تعطي أمثلة عن طرق الانصات الجيد.	مكبرة
			٥-تتقن مهارات الانصات بين الزوجين.	وميكرفون
			الأهداف الوجدانية	ثانيا
			1-تهتم بأهمية الانصات الجيد بين الزوجين.	الانشطة:
			٢-تراعي الدقة في ضوابط مفاتيح الاستماع الفعال.	١-
			٣-تؤمن بشروط الانصات الفعال بين الجيد الفعال بين الزوجين.	التعارف.
			٤-تراعي طرق الانصات الجيد بين الزوجين.	٢-تطبيق
			٥- تؤمن بمهارات الانصات الجيد بين الزوجين.	الاستبيان
				(القبلي)
				ثالثا
				الاستراتيجية
				ت :
				١-اللقاء
				٢-الحوار

جلسات ومكونات البرنامج الإرشادي إدارة الخلافات الزوجية في ضوء الأهداف المستدامة					
الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الأنشطة والوسائل التعليمية	إجراءات التقويم
الرابعة	الثبات الانفعالي والتربوي	مفهوم الثبات الانفعالي بين الزوجين . - الخطوات والنصائح للمحافظة علي الثبات الانفعالي. - الانفعالات التي يتعرض لها الأزواج .	أولا الأهداف المعرفية:- ١-توضح مفهوم الثبات الانفعالي بين الزوجين . ٢- تحدد الخطوات والنصائح للثبات الانفعالي. ٣-توضح الانفعالات التي يتعرض لها الأزواج. الأهداف المهارية:- ١-تتقن مفهوم الثبات الانفعالي بين الزوجين ٢-تدون الخطوات والنصائح للثبات الانفعالي. ٣-تتعرف علي الانفعالات التي يتعرض لها الأزواج. الأهداف الوجدانية ١-تهتم مفهوم الثبات الانفعالي بين الزوجين. ٢-تزاعي الدقة في الخطوات والنصائح للثبات الانفعالي. ٣-تزاعي الانفعالات التي يتعرض لها الأزواج.	أولا الوسائل: ١-الأسبورة ٢-السداتا شو لعرض الباوربوينت ٣-الكمبيوتر المحمول ٤-سماعة مكبرة وميكروفون ثانيا الأنشطة: ١-التعارف. ٢-تطبيق الاسـتبيان (القبلي) ثالثا الاستراتيجيات : ١-اللقاء ٢-الحوار	يتم التقويم آخر الجلسة من خلال: ١-الملاحظة. ٢-النشاط. ٣-المناقشة. ٤-تطبيق الاسـتبيان القبلي.
جلسات ومكونات البرنامج الإرشادي إدارة الخلافات الزوجية في ضوء الأهداف المستدامة					
الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الأنشطة والوسائل التعليمية	إجراءات التقويم

الخامسة	اتخاذ القرارات وحل المشكلات	-مراحل اتخاذ القرارات الزوجية. - الخطوات والنصائح لاتخاذ القرارات الزوجية. - طرق حل المشكلات الزوجية. - استراتيجيات مختلفة لتجنب الخلافات الزوجية.	أولا الأهداف المعرفية:- ١-توضح مراحل اتخاذ القرارات الزوجية. ٢- تحدد الخطوات والنصائح لاتخاذ القرارات الزوجية. ٣-توضح طرق حل المشكلات الزوجية. ٤-توضح استراتيجيات مختلفة لتجنب الخلافات الزوجية. الأهداف المهارية:- ١-تتقن مراحل اتخاذ القرارات الزوجية ٢-تدون الخطوات والنصائح للثبات الانفعالي. ٣-تتعرف علي طرق حل المشكلات الزوجية الاهداف الوجدانية 1-تهتم بمراحل اتخاذ القرارات الزوجية ٢-تراعي الخطوات والنصائح لاتخاذ القرارات الزوجية. ٣-تهتم بطرق حل المشكلات الزوجية.	أولا الوسائل: ١-السبورة ٢-الداتا شو لعرض الباوربينت ٣-الكمبيوتر المحمول ٤-سماعة مكبرة وميكروفون ثانيا الانشطة: ١-التعارف. ٢-تطبيق الاستبيان (القبلي) ثالثا الاستراتيجيات : ١-اللقاء ٢-الحوار	يتم التقييم آخر الجلسة من خلال: ١-الملاحظة. ٢-النشاط. ٣-المناقشة. ٤-تطبيق الاستبيان القبلي.
---------	-----------------------------	---	---	--	---

جلسات ومكونات البرنامج الارشادي إدارة الخلافات الزوجية في ضوء الأهداف المستدامة

الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الأنشطة والوسائل التعليمية	إجراءات التقويم
السادسة	البيعد الاجتماعي	-التكافؤ الاجتماعي بين الزوج والزوجة. -عادات وتقاليد كل مجتمع وكيف تؤثر علي الحياة الزوجية. -نظرة المجتمع للمرأة ولحقوقها. -كيف يؤثر المستوي الثقافي والعلمي بين الأزواج.	أولا الأهداف المعرفية:- ١-تشرح معنى التكافؤ الاجتماعي بين الأزواج. ٢-توضح كيف تؤثر عادات وتقاليد المجتمع علي الحياة الزوجية ٣-توضح معايير المجتمع ونظرتها للمرأة وحقوقها. ٤- تشرح تأثير المستوي الثقافي والعلمي علي الزوجين. الأهداف المهارية:- ١-تتقن معنى التكافؤ الاجتماعي بين الأزواج. ٢-تتقن عادات وتقاليد المجتمع. ٣-تعطي أمثلة حقوق المرأة في المجتمع الاهداف الوجدانية 1-تهتم بأهمية التكافؤ الاجتماعي بين الزوجين. ٢-تراعي الدقة تأثير عادات وتقاليد المجتمع في الحياة الزوجية. ٣-تراعي معايير المجتمع ونظرتها للمرأة وحقوقها.	أولا الوسائل: ١-السبورة ٢-الداتا شو لعرض الباوربينت ٣-الكمبيوتر المحمول ٤-سماعة مكبرة وميكروفون ثانيا الانشطة: ١-التعارف. ٢-تطبيق الاستبيان (القبلي) ثالثا الاستراتيجيات : ١-اللقاء ٢-الحوار	يتم التقييم آخر الجلسة من خلال: ١-الملاحظة. ٢-النشاط. ٣-المناقشة. ٤-تطبيق الاستبيان القبلي.

جلسات ومكونات البرنامج الارشادي إدارة الخلافات الزوجية في ضوء الأهداف المستدامة

الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الأنشطة والوسائل التعليمية	إجراءات التقويم
المسابقة	البعد الاقتصادي	-اقتصاديات المنزل. -أبرز الجوانب الاقتصادية للزواج الصحي. -تحديد الاهداف والتخطيط الجيد.الاقتصادية للأسرة. -تحديد أولويات الأسرة. -وضع ميزانية للدخل المالي للأسرة. -علاقة الاقتصاد المنزلي بالاقتصاد الوطني. -كيف تؤثر الحالة الاقتصادية للأسرة على نجاح الأسرة. -علاقة الحالة الاقتصادية للأسرة بحجم الأسرة.	أولا الأهداف المعرفية:- ١-توضح أبرز الجوانب الاقتصادية للزواج الصحي . ٢- تحدد الأهداف والتخطيط الجيد . ٣-توضح أولويات الأسرة والبعد عن التباهي والمنظرة. ٤- تشرح علاقة الاقتصاد المنزلي بالاقتصاد الوطني. ٥-توضح كيف تؤثر الحالة الاقتصادية للأسرة على نجاح افر فشل الأسرة ٦-توضح علاقة الحالة للأسرة بحجم الأسرة.. الأهداف المهارية:- ١-تتقن أبرز الجوانب الاقتصادية للزواج الصحي . ٢-تدون أولويات الأسرة والبعد عن التباهي والمنظرة. ٣-تتقن الأهداف والتخطيط الجيد. الاهداف الوجدانية 1-تهتم بأبرز الجوانب الاقتصادية للزواج. ٢-تراجع الدقة في اولويات الأسرة والبعد عن التباهي والمنظرة. ٣-تراجع الاهداف والتخطيط الجيد.	أولا الوسائل: ١-السيورة ٢-الداتا شو لعرض الباوروينت ٣-الكمبيوتر المحمول ٤-سماعة مكبرة وميكروفون ثانيا الأنشطة: ١-التعارف. ٢-تطبيق الاستبيان (القبلي) ثالثا الاستراتيجيات : ١-اللقاء ٢-الحوار	يتم التقويم آخر الجلسة من خلال: ١-الملاحظة. ٢-النشاط. ٣-المناقشة. ٤-تطبيق الاستبيان القبلي.
شكر وختام جلسات البرنامج					
الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الأنشطة والوسائل التعليمية	إجراءات التقويم

النامنة	الجلسة الختامية	-التطبيق البعدي للاستبيان. - تقييم البرنامج الإرشادي المعد. -شكر الطالبات على تعاونهم مع الباحثة.	نهاية البرنامج واجراءات التطبيق البعدي	الشكر تطبيق الاستبيان (البعدي)	التقييم البعدي للاستبيان
---------	-----------------	---	--	--------------------------------	--------------------------

تقنين ادوات البحث: يقصد بتقنين الادوات قياس صدق وثبات الاستبيان

١. استبيان إدارة الخلافات الزوجية:

اولا :حساب صدق الاستبيان اعتمد البحث في التحقق من صدق الاستبيان على طريقتين:

١. صدق المحتوى:(Validity content)

للتأكد من صدق محتوى الاستبيان (إدارة الخلافات الزوجية) تم العرض بصورته الاولى على عدد من الاساتذة المحكمين اعضاء هيئة التدريس في مجال إدارة المنزل واقتصاديات الاسرة للتأكد من انتماء العبارات المتضمنة في الاستبيان لتحقيق الهدف الذي وضع من اجله وسلامه المضمون ودقه الصياغة والغرض لكل عبارة، وتم اجراء التعديلات في الصياغة وكانت نسبة الموافقة ٩٨% لاستبيان (إدارة الخلافات الزوجية)وهو بذلك يكون قد تحقق صدق المحتوى.

٢. صدق التكوين (Consruct Validity)

تم حساب صدق الاتساق الداخلي للاستبيان (إدارة الخلافات الزوجية) تم تطبيق الاستبيانات على عينة استطلاعية من الزوجات من ريف وحضر محافظة اسبوط وبلغ عددهم (٥٠) زوجة وبعد رصد النتائج تم معالجتها احصائيا لحساب معامل ارتباط بيرسون بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان (إدارة الخلافات الزوجية) وكانت جميعها دالة عند (٠,٠١) بما يدل على صدق الاتساق الداخلي لعبارات الاستبيانات ويسمح للباحثة استخدامها في بحثها الحالي والجداول الاتيه توضح ذلك

جدول (٣)

يوضح معامل الارتباط بين عبارة الاستبيان والدرجة الكلية لكل الاستبيان

م	الارتباط	الدالة	م	الارتباط	الدالة	م	الارتباط	الدالة	م	الارتباط	الدالة
التواصل والاقناع (١٦)			الثبات الانفعالي والتروي ١٦			الاتصال ١٦			اتخاذ القرارات وحل المشكلات ١٦		
1	0.876**	0.01	17	0.944**	0.01	33	0.686**	0.01	49	0.892**	0.01
2	0.951**	0.01	18	0.752**	0.01	34	0.815**	0.01	50	0.849**	0.01
3	0.744**	0.01	19	0.911**	0.01	35	0.779**	0.01	51	0.934*	0.01
4	0.676**	0.01	20	0.952**	0.01	36	0.867**	0.01	52	0.766**	0.01
5	0.883**	0.01	21	0.816**	0.01	37	0.826**	0.01	53	0.703**	0.01

0.01	0.792**	54	0.01	0.714**	38	0.01	0.675**	22	0.01	0.928**	6
0.01	0.849**	55	0.01	0.763**	39	0.01	0.739**	23	0.01	0.764**	7
0.01	0.834*	56	0.01	0.947**	40	0.01	0.745**	24	0.01	0.858**	8
0.01	0.766**	57	0.01	0.828**	41	0.01	0.888**	25	0.01	0.942**	9
0.01	0.703**	58	0.01	0.902**	42	0.01	0.967**	26	0.01	0.799**	10
0.01	0.974**	59	0.01	0.826**	43	0.01	0.713**	27	0.01	0.917**	11
0.01	0.871**	60	0.01	0.762**	44	0.01	0.859**	28	0.01	0.701**	12
0.01	0.904**	61	0.01	0.829**	45	0.01	0.729**	29	0.01	0.833**	13
0.01	0.742**	62	0.01	0.941**	46	0.01	0.861**	30	0.01	0.901**	14
0.01	0.875**	63	0.01	0.793**	47	0.01	0.784**	31	0.01	0.678**	15
0.01	0.938**	64	0.01	0.797**	48	0.01	0.773**	32	0.01	0.802*	16

** دالة عند ٠,٠١

(٣) حساب معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان.

ثانياً: ثبات الاستبيان:

قامت الباحثة بحساب معاملات الثبات لاستبيان إدارة الخلافات الزوجية باستخدام طريقة الفاكس ونباخ Alpha Cronbach وباستخدام طريقة التجزئة النصفية Split-Shalf والتصحيح باستخدام معامل سبيرمان براون Spearman- Brown وجيتمان وكانت قيم الارتباط دالة عند مستوى (٠,٠١) لاقتربها من الواحد الصحيح، مما يدل على ثبات الاستبيان وصلاحيته للتطبيق كما يتضح من جدول (٤)

جدول (٤)

قيم معامل الثبات لمحاور إدارة الخلافات الزوجية

المحاور	عدد العبارات	معامل الفا	سبيرمان براون	جيتمان
المحور الأول: التواصل والافتتاح	16	0.911	0.894	0.884
المحور الثاني: الانصات	16	0.861	0.897	0.891
المحور الثالث: الثبات الانفعالي والتروى	16	0.865	0.809	0.922
المحور الرابع: اتخاذ القرارات وحل المشكلات	16	0.801	0.942	0.864
ثبات استبيان إدارة الخلافات الزوجية ككل	64	0.896	0.936	0.893

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات: معامل ألفا، التجزئة النصفية، سبيرمان براون، جيتمان دالة عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على ثبات الاستبيان .
٢. استبيان التنمية المستدامة

أولاً: حساب صدق الاستبيان: اعتمد البحث في التحقق من صدق الاستبيان على طريقتين:

١. صدق المحتوى: (Validity Content)

للتأكد من صدق محتوى الاستبيان (التنمية المستدامة) تم عرضه بصورته الأولية على عدد من الاساتذة المحكمين اعضاء هيئة التدريس في مجال (إدارة المنزل واقتصاديات الاسرة) للتأكد من انتماء العبارات المتضمنة في الاستبيان لتحقيق الهدف الذي وضع من اجله

، ومناسبة التقرير الذي وضع لكل عبارة وسلامة المضمون ودقه الصياغة والغرض لكل عبارة، وتم اجراء التعديلات في الصياغة واستبعاد بعض العبارات، وكانت نسبة الموافقة ٩٧% لاستبيان (التنمية المستدامة) وبذلك يكون قد تحقق صدق المحتوى.

٢. صدق التكوين (Consruct Validity)

تم حساب صدق الاتساق الداخلي للاستبيان (التنمية المستدامة) على عينة استطلاعية من الزوجات من ريف وحضر محافظة اسبوط وبلغ عددهم (٥٠) زوجة وبعد رصد النتائج تم معالجتها احصائيا لحساب معامل ارتباط بيرسون بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية لاستبيان (التنمية المستدامة) وكانت جميعها دالة عند ٠,٠١ مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لعبارات الاستبيانات ويسمح للباحثة استخدامهم في بحثها الحالي والجداول الاتية توضح ذلك

جدول (٥) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة لكل عبارة والدرجة الكلية للمحور

م	الارتباط	الدالة	م	الارتباط	الدالة
البعد الاقتصادي ٢٠			البعد الاجتماعي ٢٢		
1	0.862**	0.01	21	0.897**	0.01
2	0.871**	0.01	22	0.897**	0.01
3	0.777**	0.01	23	0.918**	0.01
4	0.809**	0.01	24	0.808**	0.01
5	0.921**	0.01	25	0.904**	0.01
6	0.905**	0.01	26	0.854**	0.01
7	0.766**	0.01	27	0.745**	0.01
8	0.763**	0.01	28	0.934**	0.01
9	0.923**	0.01	29	0.783**	0.01
10	0.838**	0.01	30	0.706**	0.01
11	0.815**	0.01	31	0.880**	0.01
12	0.718**	0.01	32	0.804**	0.01
13	0.971**	0.01	33	0.890**	0.01
14	0.781**	0.01	34	0.812**	0.01
15	0.782**	0.01	35	0.765**	0.01
16	0.768**	0.01	36	0.855**	0.01
17	0.900**	0.01	37	0.893**	0.01
18	0.841**	0.01	38	0.803**	0.01
19	0.932**	0.01	39	0.918**	0.01
20	0.841**	0.01	40	0.701**	0.01
			41	0.911**	0.01
			42	0.806**	0.01

يتضح من الجدول (٥) أن معاملات الارتباط دالة عند مستوى (٠,٠١) مما يدل على تجانس عبارة المقياس.
ثانياً: ثبات الاستبيان:

قامت الباحثة بحساب معاملات الثبات الاستبتيان التتمية المستدامة باستخدام طريقة ألفا كرنباخ Alpha Cronbach وباستخدام طريقة تجزئة النصفية Split-half وتم التصحيح باستخدام معامل سبيرمان براون Spearman - Brown وجيتمان Guttman وكانت قيم الارتباط دالة عند مستوى (٠,٠١) لاقترابها من الواحد الصحيح، مما يدل على ثبات الاستبتيان وصلاحيته للتطبيق كما يتضح من جدول (٦)

جدول (٦) قيم معامل الثبات لمحاور استبتيان التتمية المستدامة

محاور استبتيان التتمية المستدامة	عدد العبارات	معامل ألفا	سبيرمان براون	جيتمان
المحور الأول : البعد الاقتصادي	20	0.788	0.814	0.784
المحور الثاني: البعد الاجتماعي	22	0.884	0.891	0.836
ثبات استبتيان التتمية المستدامة ككل	42	0.860	0.901	0.863

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات: معامل ألفا، التجزئة النصفية، سبيرمان براون، جيتمان دالة عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على ثبات الاستبتيان.

تقنين البرنامج الإرشادي المعاد:

أولا حساب صدق البرنامج الإرشادي:

اعتمد البحث الحالي في التحقق من صدق البرنامج الإرشادي على:

صدق المحتوى: (Validity Content)

للتأكد من صحة محتوى البرنامج تم عرضه في صورته الأولية على مجموعة من الاساتذة المحكمين اعضاء هيئة التدريس في مجال تخصص (إدارة مؤسسات الاسرة والطفولة) بكلية الاقتصاد المنزلي- جامعة حلوان، وكلية التربية النوعية (تخصص إدارة المنزل والتربية الخاصة بقسم الاقتصاد المنزلي)-جامعة عين شمس وذلك للتعرف على ارائهم في البرنامج من حيث صحة صياغة الاهداف العامة للبرنامج صدق موضوعات المحتوى مدى ملائمة للزوجات عينة البحث ومدى ارتباط محتوى البرنامج باهدافه التعليمية، مدى مناسبة اساليب التقويم، مدى ارتباط المهارات المقدمة ومناسبتها لمحتواه، مدى مناسبة الوسائل والادوات التعليمية المستخدمة في البرنامج وقد اقر السادة الاساتذة المحكمين صلاحية البرنامج وامكانية استخدامه كما ابدو بعض الملاحظات التي اخذت بها الباحثة وهي: التعديل في صياغة الاهداف باستخدام افعال اكثر وضوحا، تجزئة بعض الاهداف حتى يسهل تحقيقها

بعد اعداد البرنامج تم تطبيقه على العينة التجريبية وقوامها (٧٥) زوجة وهي تمثل جزء من ربيع الحد الأدنى من العينة الاساسية وبعد الانتهاء من تطبيق البرنامج تم تطبيق ادوات القياس مرة اخرى المتمثلة في استبتيان (إدارة الخلافات الزوجية، التتمية المستدامة) على العينة

التجريبية للتأكد من فاعلية البرنامج المعد للزوجات وذلك من خلال بعض المعالجات الاحصائية على البيانات والمعلومات التي تم تجميعها من تطبيق الادوات والبرنامج المعالجات الاحصائية:

وبعد جمع البيانات وتفرغها تمت المعالجة الاحصائية باستخدام برنامج (S.p.S.S) وذلك لاجراء الاساليب الاحصائية على متغيرات الدراسة للكشف عن العلاقة والفروق بين متغيرات الدراسة وللتحقق من صحة فروض البحث حساب التكرارات والنسبة المئوية والاوزان النسبية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة حساب معامل الصدق احصائيا باستخدام معامل الارتباط للاتساق الداخلي لادوات البحث ،حساب معاملات الثبات بطريقة الف كرونباخ و التجزئة النصفية ومعامل التصحيح جيتومان للادوات، تحليل التباين والاحادي باستخدام اختبار (ف) f.test لايجاد دالة الفروق بين الزوجات عينة البحث تبعا لمتغيرات البحث، اختبار (L.S.D) للمقارنة المتعددة واستخدام اختبار (ت) T.Test لايجاد دالة الفروق بين المتوسطات وذلك لعينة البحث حساب معاملات الارتباط لايجاد العلاقة بين متغيرات الدراسة المختلفة وعمل مصفوفة الارتباط بينهم معامل الانحدار المتعدد.

النتائج تحليلها وتفسيرها:

اولا النتائج الوصفية:

١. نتائج وصف العينة الاساسية فيما يلي وصف شامل عينة البحث الأساسية
جدول (٧) توزيع افراد عينة البحث الأساسية وفقا لمتغيرات الدراسة ن=(٤٠٠)

f	العدد	النسبة %	مدة الزواج	العدد	النسبة %
ريف	198	49.5	أقل من ١٠ سنوات	94	23.5%
حضر	202	50.5	من ١٠ لأقل من ١٥ سنة	104	26%
المجموع	400	100%	من ١٥ لأقل من ٢٠ سنة	112	28%
عدد أفراد الأسرة	العدد	النسبة %	من ٢٠ سنة فأكثر	90	22.5%
أقل من ٤ أفراد	92	23%	المجموع	400	100%
من ٤ إلى أقل من ٦	164	41%	طبيعة المسكن	التكرار (ك)	%
٦ أفراد فأكثر	144	36%	ملك	98	24.5%
المجموع	400	100%	ايجار	302	75.5%
نوع المسكن	العدد	النسبة %	المجموع	400	100%
منزل مستقل	216	54%	عمل الزوجة	التكرار (ك)	%
مسكن مشترك مع الأقارب	184	46. %	تعمل	102	25.5%
المجموع	400	100%	لا تعمل	298	74.5%
السن	الزوج	الزوجة	المجموع	400	100%

الزوجة		الزوج		المستوي التعليمي	التكرار (ك)	عمل الزوج ة	النسبة %	العدد	
%	التكرار (ك)	%	التكرار (ك)						
15.5%	62	22%	88	مستوى منخفض	21.5 %	86	25.5%	90	أقل من ٣٥ سنة
41%	164	34%	136	مستوى متوسط	44.5 %	178	31.5%	126	من ٣٥ لأقل من ٤٥ سنة
43.5%	174	44%	176	مستوى مرتفع	34%	136	46%	184	٤٥ سنة فأكثر
100%	75	100 %	75	المجموع	100 %	400	100%	400	المجموع
النسبة %		العدد		دخل الأسرة	%		التكرار (ك)		مهنة الزوج
44.5%		178		أقل من ٥٠٠٠ جنيه	42%		168		حكومي
30%		120		من ٥٠٠٠ الى أقل من ٧٠٠٠ جنية	23.5%		94		خاص
25.5%		104		من ٧٠٠٠ جنيه فأكثر	29.5%		118		اعمال حرة
100%		400		المجموع	5%		20		علي المعاش
					100		400		المجموع

يتضح من جدول (٧) ان نسبة افراد العينة الاساسية من الريف ٤٩,٥ % والحضر ٥٠,٥ %، عدد افراد الاسرة اقل من ٤ افراد ٢٣ % ويليها من ٤ الى اقل من ٦ ٤١ % ويليها ٦ افراد فاكثر ٣٦ %، نوع المسكن المستقل ٥٤ % يليها المسكن المشترك مع الأقارب ٤٥ %، سن الزوج والزوجة اقل من ٣٥ سنة ٢٥,٥ % يليها من ٣٥ لأقل من ٤٥ سنة ٣١,٥ % يليها ٤٥ سنة فاكثر ٤٦ %، مهنة الزوج حكومي ٤٢ % يليها خاص ٢٣,٥ % يليها اعمال حرة ٢٩,٥ % يليها على المعاش ٥ %، مدة الزواج اقل من ١٠ سنوات ٢٣,٥ % يليها من ١٠ لأقل من ١٥ سنة ٢٦ % يليها من ١٥ لأقل من ٢٠ سنة ٢٢,٥ %، طبيعة المسكن ملك ٢٤,٥ % ايجار ٧٥,٥ %، عمل الزوجة تعمل ٢٥,٥ % لا تعمل ٧٤,٥ %، المستوى التعليمي للزوج المنخفض ٢٢ % يليها المتوسط ٣٤ % يليها المرتفع ٤٤ %، المستوى التعليمي للزوجة المنخفض ١٥,٥ % يليها المتوسط ٤١ % يليها المرتفع ٤٣,٥ %، دخل الاسرة اقل من ٥٠٠٠ جنيه بنسبة ٤٤,٥ % يليها من ٥٠٠٠ الى اقل من ٧٠٠٠ جنيه فاكثر ٣٠ % من ٧٠٠٠ جنيه فاكثر ٢٥,٥ %

٢. نتائج وصف العينة التجريبية فيما يلي وصف شامل لعينة البحث التجريبية جدول (٨)
توزيع افراد عينات البحث التجريبية وفقا لمتغيرات الدراسة ن = (٧٥)

مكان السكن	العدد	النسبة %	السن	الزوج		الزوجة	
				العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
ريف	35	46.7	أقل من ٣٥ سنة	7	9.3%	5	6.7%

60%	45	26.7%	20	من ٣٥ لأقل من ٤٥ سنة	53.3	40	حضر
33.3%	25	64%	48	٤٥ سنة فأكثر	100%	75	المجموع
100%	75	100%	75	المجموع	النسبة %	العدد	عدد أفراد الأسرة
النسبة %		العدد		مدة الزواج	7,7%	5	أقل من ٤ أفراد
13.3%		10		أقل من ١٠ سنوات	73.3%	55	من ٤ إلى أقل من ٦
24%		18		من ١٠ لأقل من ١٥ سنة	20%	16	٦ أفراد فأكثر
52%		39		من ١٥ لأقل من ٢٠ سنة	100%	75	المجموع
10.7%		8		من ٢٠ سنة فأكثر	النسبة %	العدد	نوع المسكن
100%		75		المجموع	70.7%	53	منزل مستقل
%		التكرار (ك)		عمل الزوجة	29.3%	22	مسكن مشترك مع الأقارب
84%		63		تعمل	100%	75	المجموع
16%		12		لا تعمل	%	التكرار (ك)	طبيعة المسكن
100%		75		المجموع	21.3%	16	ملك
الزوجة		الزوج		المستوى التعليمي	74.7%	59	ايجار
%		التكرار (ك)		مستوى منخفض	100%	75	المجموع
6.7%		5		مستوى متوسط	%	التكرار (ك)	مهنة الزوج
33.3%		25		مستوى مرتفع	65.3%	49	حكومي
60%		45		المجموع	12%	9	خاص
100%		75		دخل الأسرة	22.7%	17	اعمال حرة
النسبة %		العدد		أقل من ٥٠٠٠ جنيه	5%	20	على المعاش
66.7%		50		من ٥٠٠٠ إلى أقل من ٧٠٠٠ جنيه	100	75	المجموع
25.3%		19		من ٧٠٠٠ جنيه فأكثر			
8%		6		المجموع			
100%		75					

مكان السكن ريف ٤٦,٧% الحضر ٥٣,٣%, عدد افراد الاسرة اقل من ٤ افراد ٧,٧% يليها من ٤ لاقل من ٣٣,٣% يليها ٦ افراد فاكتر ٢٠%, نوع المسكن منزل مستقل ٧٠,٧% يليها منزل مشترك مع الأقارب بنسبة ٢٩%, طبيعة المسكن ملك ٢١,٣% ايجار ٧٤,٤%, مهنة الزوج حكومي ٦٥,٣% يليها خاص ١٢% يليها اعمال حرة ٢٢,٧% يليها على المعاش ٥%, سن الزوج اقل من ٣٥ سنة ٩,٣% يليها من ٣٥ لاقل ٤٥ سنة ٢٦,٧% يليها ٤٥ سنة فاكتر ٦٤%, سن الزوجة اقل من ٣٥ سنة ٦,٧% يليها من ٣٥ لاقل من ٤٥ سنة ٦٠% يليها ٤٥ سنة فاكتر ٣٣,٣%, مدة الزواج اقل من ١٠ سنوات ١٣,٣% ليها من ١٠ لاقل من ١٥ سنة ٢٤% يليها من ١٥ لاقل من ٢٠ سنة ٥٢% يليها من ٢٠ سنة فاكتر ١٠,٧%, عمل الزوجة تعمل ٨٤% لا تعمل ١٦%, المستوى التعليمي للزوج منخفض ٨% متوسط ٢٤% مرتفع ٦٨%, المستوى التعليمي للزوجة منخفض ٦,٧% يليها

متوسط ٣٣,٣% يليها مرتفع ٦٠%، دخل الاسرة اقل من ٥٠٠٠ جنيه ٦٦,٧% يليها من ٥٠٠٠ لاقل من ٧٠٠٠ جنيه ٢٥,٣% يليها من ٧٠٠٠ جنيه فاكثر بنسبة ٨%.

الأهمية النسبية لأكثر صور مشاركة الزوجة للزوج في مصروف البيت لأفراد عينة البحث

جدول (٩) الأهمية النسبية لأكثر ابعاد مقدار مشاركة الزوجة للزوج في

مصروف البيت عينة الدراسة الاساسية

الترتيب	النسبة المئوية%	الوزن النسبي	مقدار مشاركة الزوجة للزوج في مصروف البيت
الرابع	19.9%	391	لا تشارك
الأول	32.7%	642	كل الراتب
الثالثة	22.3%	438	نصف الراتب
الثانية	25.1%	492	ربع الراتب
	100%	1963	المجموع

يتضح من جدول (٩) ان أكثر مقدار لمشاركة الزوجة للزوج في مصروف البيت هو كل الراتب بنسبة ٣٢,٧% وكان في المرحلة الثانية ربع الراتب بنسبة ٢٥,١% وكان في المرحلة الثالثة نصف الراتب بنسبة ٢٢,٣% وفي المرحلة الاخيرة لا تشارك بنسبة ١٩,٩%

ثانيا :النتائج في ضوء فروض البحث:

الفرض الأول

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد العينة الاساسية في محاور استبيان إدارة الخلافات الزوجية وفقاً لمتغيرات الدراسة (مكان السكن، نوع المسكن، طبيعة المسكن، عدد أفراد الأسرة، سن الزوج والزوجة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوجين، مهنة الزوج، عمل الزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة) وللتحقق من صحة هذا الفرض تم.

● إجراء تحليل التباين في اتجاه واحد Anova One Way إيجاد قيمة "ف" للوقوف على دلالة التفاعل بين إدارة الخلافات لعينة البحث. وبعض متغيرات الدراسة.

● إجراء اختبار أدق فرق معنوى L.S.D للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات أفراد العينة الأساسية في إدارة الخلافات. وفقاً لبعض متغيرات الدراسة. ويوضح ذلك جدول (١٠).

جدول (١٠)

تحليل التباين بين أفراد عينة البحث الأساسية في إدارة الخلافات الزوجية

تبعاً لاختلاف متغيرات الدراسة (ن = ٤٠٠)

المتغير	مصادر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
عدد أفراد الأسرة	بين المجموعات	14720,526	7360,263	2	41,007	0,01

دال		297	179,487	35000,056	داخل المجموعات	
		399		49720,582	المجموع	
0.01	41.458	2	18975.284	37950.560	بين المجموعات	سن الزوج
دال		397	469.034	187613.72	داخل المجموعات	
		399		225564.29	المجموع	
0.01	49.564	2	14013.230	28026.463	بين المجموعات	سن الزوجة
دال		397	261.919	104767.51	داخل المجموعات	
		399		132793.98	المجموع	
0.01	51.611	2	7767,781	15535,562	بين المجموعات	المستوي التعليمي للزوج
دال		397	163,697	31920,971	داخل المجموعات	
0.01	49.762	399		47456,533	المجموع	
دال		2	5568.445	17849.891	بين المجموعات	المستوي التعليمي للزوجة
		397	131.907	39176.345	داخل المجموعات	
		399		57023.236	المجموع	
0.01	47.228	2	15826.066	21652.133	بين المجموعات	متوسط الدخل الشهري
دال		397	1556.498	41785.097	داخل المجموعات	
		399		63437.230	المجموع	
0.01	47.228	2	13626.612	31455.176	بين المجموعات	مهنة الزوج
دال		397	1436.454	52385.001	داخل المجموعات	
		399		83840.176	المجموع	
0.01	42,334	2	13425.453	24456.221	بين المجموعات	مدة الحياة الزوجية
دال		397	1789.470	43567.422	داخل المجموعات	
		399		68023.643	المجموع	

يتضح من جدول (١٠) إن جميع قيم (ف) دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في إدارة لخلافات لزوجية تبعا لمتغيرات الدراسة ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار (Least Significant Differences) (LSD)، للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك

جدول (١١)

دلالة الفروق لدرجات افراد العينة الأساسية في إدارة الخلافات الزوجية تبعا لمتغير الدراسة

ادارة الخلافات الزوجية ككل	فئات عدد أفراد الأسرة	أقل من ٤ افراد م = ١٢٨,٠١٧	من ٤ الى أقل من ٦ م = ٩٧,٠٦١	٦ افراد فأكثر م = ٦٦,٨٢١
	أقل من ٤ افراد	-		
	من ٤ الى أقل من ٦	10.848**	-	
	٦ افراد فأكثر	21.040**	10.192**	-

3 م = ١٥٦,٦٠٥		2 م = ١١٢,٩٤٣	1 م = ٩٤,٢٣٢	سن الزوج	سن الزوج
			-	اقل من ٣٥ سنة	
		-	39.987**	من ٣٥ لاقبل من ٤٥ سنة	
-		99.452**	137.452**	٥٤ سنة فاكثر	
3 م = ٢٣١,٢٦٢		2 م = ٢٠٢,٣٣١	1 م = ١٤٦,٢٣٣	سن الزوجة	سن الزوجة
			-	اقل من ٣٥	
		-	79.262**	من ٣٥ لاقبل من ٤٥ سنة	
-		48.605**	99.867**	٥٤ سنة فاكثر	
مرتفع م = ٢١٠,٠٣٠		متوسط م = ١٥٩,١٦٤	منخفض م = ١٣٣,٠٨٤	المستوى التعليمي للزوج	المستوى التعليمي للزوج
			-	منخفض	
		-	49.726**	متوسط	
-		41.629**	71.355**	مرتفع	
مرتفع م = ٩٥,٧٤٨		متوسط م = ٧٦,٨٢٦	منخفض م = ٥٥,٧١٤	المستوى التعليمي للزوجة	المستوى التعليمي للزوجة
			-	منخفض	
		-	19.503**	متوسط	
-		17.107**	26.610**	مرتفع	
مرتفع م = ١٤٣,٥٠٣		متوسط م = ١٠٨,٨١٢	منخفض م = ٨٧,١٤٣	متوسط الدخل الشهري للأسرة	متوسط الدخل الشهري للأسرة
			-	منخفض	
		-	26.64**	متوسط	
		19.174**	32.814**	مرتفع	
4 م = 117,314	3 م = 85,358	2 م = 68,975	1 م = 45,368	مهنة الزوج	مهنة الزوج
			--	حكومي	
			15,306**	خاص	
		13,692**	28,998**	أعماله حرة	
--	18,975**	32,667**	47,973**	على المعاش	مدة الحياة الزوجية
4 م = 130,622	3 م = 104,996	2 م = 91,138	1 م = 91,107	مدة الحياة الزوجية	
			--	اقل من ١٠ سنوات	
			20,862**	من ١٠ لاقبل من ١٥	
		18,280**	32,873**	من ١٥ لاقبل من ٢٠ سنة	مدة الحياة الزوجية
--	23,456**	37,568**	52,338**	من ٢٠ سنة فاكثر	

إجراء اختبار "ت" T.test للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة الأساسية في استبيان إدارة الخلافات الزوجية.
جدول (١٢)

الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة الأساسية في محاور إدارة الخلافات الزوجية وفقاً لاختلاف (مكان السكن/ نوع السكن، عمل الزوجة، طبيعة المسكن) (ن = ٤٠٠)

إدارة الخلافات الزوجية ككل	دلالة الفروق الجنس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة (ن)	درجات الحرية (د.ح)	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
نوع السكن	مسكن مشترك مع الأقارب	154.601	5.677	184	399	16.467	0.01 دالة لصالح منزل مستقل
	منزل مستقل	200.314	8.456	216			
طبيعة المسكن	ملك	200.110	12.619	98	399	39.429	0.01 لصالح التملك
	إيجار	138.919	11.021	302			
عمل الزوجة	عاملة	206.345	13.903	102	399	41.563	0.01 لصالح العاملات
	غير عاملة	143.591	12.456	298			
مكان السكن	حضر	313.143	6.049	198	399	16.652	٠,٠١ دال عند لصالح الريف
	ريف	٣٣٩,٠٦٤	٨,٦٣١	٢٠٢			

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطى استجابات الزوجات افراد عينة البحث الأساسية على استبيان إدارة الخلافات الزوجية ككل تبعا لمتغير مكان السكن حيث كانت (ت) دالة عند مستوى ٠,٠١ لصالح الريف ويفسر ذلك بسبب التعليم الاقل والعصبية ويتفق ذلك مع دراسة (أمنية صالح و إيمان احمد ٢٠٢٢) حيث وضحت الدراسة وجود تباين دال احصائياً في إدارة الخلافات الزوجية تبعاً لمكان السكن لصالح الريف، عدد افراد الاسرة لصالح الاسر اقل من ٤ افراد ويفسر ذلك بان كلما كان عدد افراد الاسرة صغيرا سهل على الوالدين إدارة المنزل ويتفق ذلك مع دراسة (منيرة الضحيان، ٢٠١٨) حيث وضحت الدراسة وجود تباين دال احصائياً حصائياً في إدارة الخلافات الزوجية تبعا لاختلاف متغير عدد افراد الاسرة لصالح الاسر اقل من ٤ افراد، نوع السكن حيث لصالح المستقل ويفسر ذلك بان المستقل يشعر فيه افراد الاسرة بالراحة والاستقرار فينتفح ذلك مع دراسة (إيمان غباشي، ٢٠١٥) حيث وضحت الدراسة وجود تباين دال احصائياً في إدارة الخلافات الزوجية تبعا لاختلاف نوع السكن لصالح المستقل، سن الزوج والزوجة لصالح من ٤٥ سنة فاكثر ويفسر ذلك كلما ازداد سن الزوج والزوجة كلما ازداد مستوى وعيهم بالادارة، ويتفق ذلك مع دراسة (السنائي، ٢٠١٤) حيث وضحت الدراسة وجود تباين دال احصائياً في إدارة الخلافات الزوجية تبعا لاختلاف سن الزوج والزوجة لصالح ٤٥ سنة فاكثر، طبيعة المسكن لصالح التملك ويفسر ذلك بان التملك يكون اكثر استقرارا وترتبط به الاسرة عاطفياً ويتفق ذلك مع

دراسة (ايمان غباشي، ٢٠١٥) حيث وضحت الدراسة وجود تباين دال احصائيا في إدارة الخلافات الزوجية تبعا لطبيعة المسكن لصالح المنزل التملك، المستوى التعليمي للزوج لصالح المستوى التعليمي العالي ويفسر ذلك بان كلما ارتفع المستوى التعليمي للزوج ازداد وعيه بإدارة الخلافات الزوجية ويتفق ذلك مع دراسة (منير الضحيان، ٢٠١٨) حيث وضحت الدراسة وجود تباين دال احصائيا في إدارة الخلافات الزوجية تبعا لاختلاف متغير المستوى التعليمي للزوج لصالح المستوى العالي، المستوى التعليمي للزوجة لصالح المستوى التعليمي العالي ويفسر ذلك بان كلما ارتفع المستوى التعليمي للزوجة ازداد وعيها بإدارة الخلافات الزوجية ويتفق ذلك مع دراسة (علياء عيسى، ٢٠١٨) حيث اوضحت الدراسة وجود تباين دال احصائيا تبعا لاختلاف متغير المستوى التعليمي للزوجة لصالح المستوى التعليمي العالي، الدخل الشهري للأسرة لصالح الدخل المرتفع ويفسر ذلك بان الأسرة ذات الدخل المرتفع تكون اكثر قدرة على الوفاء بالمتطلبات المختلفة فينتفح ذلك مع دراسة (منيره الضحيان، ٢٠١٨) حيث وضحت الدراسة وجود التباين دال احصائيا في إدارة الخلافات الزوجية لدخل الشهري للأسرة لصالح الدخل المرتفع، مهنة الزوج لصالح على المعاش ويفسر ذلك بان كلما قل الدخل الشهري قل تلبية احتياجات افراد الاسرة ويتفق ذلك مع دراسة (هند ابراهيم، رغده احمد، ٢٠١٧) حيث وضحت الدراسة وجود تباين دال احصائيا في إدارة الخلافات الزوجية لمهنة الزوج لصالح على المعاش، مدة الحياة الزوجية لصالح من ٢٠ سنة فاكثر ويفسر ذلك بان كلما ازدادت عدد سنوات الزواج ازدادت خبرة الازواج ويتفق ذلك مع دراسة (ايمان دراز، ٢٠١٧) حيث وضحت الدراسة وجود تباين دال احصائيا في إدارة الخلافات الزوجية لمدة الحياة الزوجية لصالح من ٢٠ سنة فاكثر، عمل الزوجة لصالح العاملات.

الفرض الثاني

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات في محاور التنمية المستدامة وفقاً لمتغيرات الدراسة وفقاً لمتغيرات الدراسة (مكان السكن، نوع المسكن، طبيعة المسكن، عدد أفراد الأسرة، سن الزوج والزوجة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوجين، مهنة الزوج، عمل الزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة) وللتحقق من صحة هذا الفرض تم

- إجراء تحليل التباين في اتجاه واحد Anova One Way إيجاد قيمة "ف" للوقوف على دلالة التفاعل بين إدارة الخلافات لعينة البحث. وبعض متغيرات الدراسة.

● إجراء اختبار أدق فرق معنوي L.S.D للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات أفراد العينة

الأساسية في التنمية المستدامة. وفقاً لبعض متغيرات الدراسة. ويوضح ذلك جدول (13)

تحليل التباين بين أفراد عينة البحث الأساسية في التنمية المستدامة تبعاً لاختلاف متغيرات الدراسة (ن = ٤٠٠)

التنمية المستدامة	التباين مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة ف	مستوى الدلالة
عدد أفراد الأسرة	بين المجموعات	15593,215	7796,608	2	53,982	0.01 دال
	داخل المجموعات	28163,761	144,430	397		
	المجموع	43756,976		399		
سن الزوج	بين المجموعات	22433,239	7477,746	2	61,209	0.01 دال
	داخل المجموعات	30655,828	158,020	297		
	المجموع	53089,067		399		
سن الزوجة	بين المجموعات	14683,183	7341,591	2	40,550	0.01 دال
	داخل المجموعات	35304,673	181,050	397		
	المجموع	49987,856		399		
مهنة الزوج	بين المجموعات	15827,826	7913,913	2	56,759	0.01 دال
	داخل المجموعات	27189,105	139,431	397		
	المجموع	43016,931		399		
متوسط الدخل الشهري	بين المجموعات	15305,343	7652,672	2	47,336	٠,٠١ دال
	داخل المجموعات	31524,796	161,666	397		
	المجموع	46830,139		399		
المستوي التعليمي للزوجة	بين المجموعات	14939,305	7469,653	2	43,584	٠,٠١ دال
	داخل المجموعات	33420,070	171,385	397		
	المجموع	48359,375		399		
مدة الحياة الزوجية	بين المجموعات	14720,526	7360,263	2	41,007	٠,٠١ دال
	داخل المجموعات	35000,056	179,487	397		
	المجموع	49720,582		399		
مهنة الزوج	بين المجموعات	15820,386	7360,263	2	41,007	٠,٠١ دال
	داخل المجموعات	35220,056	179,487	397		
	المجموع	51040,442		399		

يتضح من جدول (١٣) إن جميع قيم (ف) دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١)، مما يدل

على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في التنمية المستدامة تبعاً لمتغيرات الدراسة ولمعرفة

اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار (LSD(Least Significant Differences، للمقارنات

المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (١٤) دلالة الفروق لدرجات افراد العينة الأساسية في التنمية المستدامة تبعاً لمتغير الدراسة

التنمية الاسرية والمجتمعية	فئات عدد افراد الاسرة	1 م=٩٩,٨٨٩	2 م=١٤٢,٥٠٤	3 م=١٧٧,٧١٢
فئات عدد افراد الاسرة	اقل من ٤ افراد	--		
	من ٤ الى اقل من ٦	42,615**		

--	35,208**	77,823**	٦ افراد فاكثر	سن الزوج
3 م=١٩١,١٧٤	2 م=١٣١,٤١٥	1 م=١١٦,٣٦٣	سن الزوج	
--	--	--	اقل من ٣٥ سنة	
--	--	15,052**	من ٣٥ لاقبل من ٤٥ سنة	
--	59,759**	74,811**	٤٥ سنة فاكثر	سن الزوجة
3 م=١٦٧,٤٦٤	2 م=١٣٨,٨٢٦	1 م=١٣١,٥٣٤	سن الزوجة	
--	--	--	اقل من ٣٥ سنة	
--	--	26,989**	من ٣٥ لاقبل من ٤٥ سنة	
--	53,062**	80,051**	٤٥ سنة فاكثر	المستوى التعليمي للزوج
3 م=١٣٨,٩٠٦	2 م=١٠٨,٥٨٤	1 م=٩٠,٦٦٣	المستوى التعليمي للزوج	
--	--	--	مستوى منخفض	
--	--	19,020**	مستوى متوسط	
--	29,014**	48,034**	مستوى مرتفع	متوسط الدخل الشهري
3 م=١٣٨,٠٧٢	2 م=٢٢٨,١٩٣	1 م=١١١,٦٣٤	متوسط الدخل الشهري	
--	--	--	منخفض	
--	--	116,559**	متوسط	
--	90,121**	26,438**	مرتفع	المستوى التعليمي للزوجة
مرتفع م=١٣٩,٨٨٧	متوسط م=١١٥,٠٨٠	منخفض م=٨٨,٩٩٣	المستوى التعليمي للزوجة	
--	--	--	مستوى منخفض	
--	--	24.207**	مستوى متوسط	
--	26.235**	50.442**	مستوى مرتفع	مدة الحياة الزوجية
4 م=٢١٣,٩٠١	3 م=١٦٧,٤٥٩	2 م=١٣١,٨٣٨	1 م=٩٣,٣٤٧	
--	--	--	--	
--	--	--	38,491**	
--	--	35,621**	74,112**	مدة الحياة الزوجية
--	46,442**	82,063**	120,554**	
--	--	--	من ٢٠ سنة فاكثر	
4 م=٢٠٨,٦٩١	3 م=١٦٥,١٨٠	2 م=١٢٩,٠١٤	1 م=٩٢,٧٧٩	
--	--	--	--	مهنة الزوج
--	--	--	حكومي	
--	--	37,987**	خاص	
--	36,123**	72,542**	أعماله حرة	
--	45,555**	89,347**	119,564**	على المعاش

جدول (١٤)

الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة الأساسية في محاور استبيان التنمية المستدامة وفقاً

لاختلاف (مكان السكن، نوع السكن، طبيعة السكن، عمل الزوجة) (ن = ٤٠٠)

التنمية الاسرية والمجتمعية	دلالة الفروق مكان السكن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة (ن)	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
-------------------------------	----------------------------	--------------------	----------------------	------------	-------------	---------------

0.01	39,233	198	4,629	121,074	ريف	مكان السكن
لصالح الحضر		202	6,881	211,198	حضر	
0.01	33.356	177	41.232	267.791	مستقل	نوع السكن
لصالح المستقل		226	35.761	217.221	مشترك	
دال عند ٠,٠١	40.542	98	6.674	120.613	ملك	طبيعة السكن
لصالح التملك		302	4.321	76.634	ايجار	
دال عند ٠,٠١	39.456	102	5.236	112.971	تعمل	عمل الزوجة
لصالح العاملات		298	3.732	78.225	لا تعمل	

يتضح من الجدول السابق (١٤) أن

توجد فروق دالة احصائيا بين متوسطي استجابات الزوجات افراد عينة البحث الأساسية على استبيان التنمية المستدامة ككل تبعا لمتغير مكان السكن حيث كانت (ت) دالة عند مستوى ٠,٠١ لصالح الحضر ويفسر ذلك بان الحضر توجد به تنمية مستدامة اكثر ومحاوله لتكافؤ الفرص وكسب العيش ويتفق ذلك مع دراسة (محمد سكيك، ٢٠١٢) وضحت الدراسة وجود فروق دالة احصائيا تبعا لاختلاف متغير مكان السكن لصالح الحضر، عدد افراد الاسرة لصالح ٦ افراد فاكثراى انه كلما ازداد عدد افراد الاسرة ازداد الانتاج، نوع المسكن لصالح المستقل ويفسر ذلك يتمتع افراد بالراحة النفسية التي تؤثر على مدى الإنتاجية ويتفق ذلك مع دراسة (محمد سكيك، ٢٠١٢) حيث وضحت الدراسة وجود فروق دالة احصائيا في التنمية المستدامة نوع المسكن لصالح المستقل، سن الزوج لصالح ٤٥ سنة فاكثر ويفسر ذلك بان كلما ازداد سن الزوج كلما ازداد وعيه بالتنمية المستدامة، سن الزوجة لصالح ٤٥ سنة فاكثر ويفسر ذلك بان كلما ازداد سن الزوجة كلما ازداد وعيه بالتنمية المستدامة، طبيعة المسكن لصالح التملك ويفسر ذلك بان المنزل التملك يتمتع افراد بالراحة النفسية التي تؤثر على الإنتاجية فينتفح ذلك مع دراسة (محمد سكيك، ٢٠١٢) حيث وضحت الدراسة وجود فروق دالة احصائيا في التنمية المستدامة تبعا لاختلاف طبيعة المسكن لصالح التملك، المستوى التعليمي للزوج لصالح المستوى المرتفع ويفسر ذلك بان الازواج ذات المستوى التعليمي المرتفع اكثر وعيا بالتنمية المستدامة ويتفق ذلك مع دراسة (اساور عبد السادة، ٢٠١٢) حيث وضحت الدراسة وجود فروق دالة احصائيا في التنمية المستدامة تبعا لاختلاف المستوى التعليمي للزوج لصالح المستوى المرتفع، المستوى التعليمي للزوجة لصالح المستوى المرتفع ويفسر ذلك بان كلما ازداد مستوى تعليم الزوجة كانت اكثر وعيا بالتنمية المستدامة ويتفق ذلك

مع دراسة (اساور عبد السادة ٢٠١٢) حيث وضحت الدراسة وجود فروق دالة احصائية في التنمية المستدامة تبعا لاختلاف متغير المستوى التعليمي للزوجة لصالح المستوى المرتفع، الدخل الشهري للأسرة لصالح من ٥٠٠٠ الى أقل من ٧٠٠٠ جنيه ويفسر ذلك بان دخل الأسرة من ٥٠٠٠ الى أقل من ٧٠٠٠ جنيه يكفي فقط احتياجات الأسرة ويتفق ذلك مع دراسة (هند ابراهيم، رعدة احمد ٢٠١٧) حيث وضحت الدراسة وجود فروق دالة احصائية في التنمية المستدامة تبعا لاختلاف مستوى دخل الأسرة لصالح الدخل المرتفع، مهنة الزوج لصالح على المعاش ويفسر ذلك بان اصحاب المعاشات عديمي العمل والانتاج ويتفق ذلك مع دراسة (هند ابراهيم، رعدة احمد ٢٠١٧) حيث وضحت الدراسة وجود فروق ذات دلالة احصائية في التنمية المستدامة تبعا لمهنة الزوج لصالح على المعاش، مدة الحياة الزوجية لصالح من ٢٠ سنة فاكتر ويفسر ذلك بان كلما ازدادت مدة الحياة الزوجية دل على الاستقرار الاسري الذي يؤثر على الانتاجية، عمل الزوجة لصالح العاملات ويفسر ذلك بان الزوجات العاملات اكثر وعيا بالتنمية المستدامة ويتفق ذلك مع دراسة (دعاء عمرو، ٢٠٢١) حيث وضحت الدراسة وجود فروق دالة احصائية في التنمية المستدامة تبعا لاختلاف عمل الزوجة لصالح العاملات.

الفرض الثالث:

توجد علاقة ارتباطية بين ادارة الخلافات الزوجية وأبعاد التنمية المستدامة (البعد الاقتصادي- البعد الاجتماعي).

وللتحقق من صحة الفرض تم اجراء معاملات الارتباط باستخدام معامل بيرسون

والجدول التالي يوضح قيم معاملات الارتباط:

جدول (١٥) قيم معامل الارتباط بين ادارة الخلافات الزوجية وبحاوره والتنمية المستدامة بأبعاده ن = (٤٠٠)

التنمية المستدامة ككل	التنمية المستدامة		ادارة الخلافات الزوجية
	البعد الاجتماعي	البعد الاقتصادي	
0.818**	0.858**	0.877**	التواصل والاقناع
0.806**	0.932**	0.796**	الانصات
0.806**	0.871**	0.886**	الثبات الانفعالي والتروى
0.825**	0.789**	0.958**	اتخاذ القرارات وحل المشكلات
0.814**	0.902**	0.843**	ادارة الخلافات الزوجية ككل

** دال عند مستوى ٠,٠١

يتضح من جدول (١٥) وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا بين كل من الزوجات عينة البحث الأساسية بإدارة الخلافات الزوجية بمحاورها وبين محور (البعد الاقتصادي) عند مستوى دلالة ٠,٠١ اي انه كلما ارتفع وعى الزوجات بالتواصل والاقناع، الانصات، الثبات الانفعالي والتروي، اتخاذ القرارات وحل المشكلات كلما كانت الزوجات اكثر قدرة على تحقيق التنمية المستدامة، وفقا لمحور البعد الاجتماعي عند مستوى دلالة ٠,٠١ اي انه كلما ارتفع مستوى وعى الزوجات بالتواصل والاقناع، الانصات، الثبات الانفعالي والتروي، اتخاذ القرارات وحل المشكلات كلما كانت الزوجات اكثر قدرة على تحقيق التنمية المستدامة

الفرض الرابع:

توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا في إدارة الخلافات الزوجية والتنمية المستدامة تبعا لمتغيرات الدراسة لدى الزوجات عينة البحث

جدول (١٦) العلاقة بين المتغيرات وإدارة الخلافات الزوجية

المتغيرات	التواصل والاقناع	الانصات	الثبات الانفعالي والتروي	اتخاذ القرارات وحل المشكلات	إدارة الخلافات ككل
عدد أفراد الأسرة	0,803**	0,933**	0,874**	0,913**	0,640*
سن الزوج	0,809**	0,837**	0,624*	0,756**	0,877**
سن الزوجة	0,715**	0,765**	0,704**	0,632*	0,922**
مدة الحياة الزوجية	0,816**	0,857**	0,897**	0,849**	0,737**
تعليم الزوج	0,871**	0,893**	0,937**	0,808**	0,911**
تعليم الزوجة	0,763**	0,854**	0,708**	0,767**	0,943**
مهنة الزوج	0,901**	0,827**	0,701**	0,712**	0,835**
الدخل	0,911**	0,774**	0,909**	0,776**	0,862**

جدول (١٧) العلاقة بين المتغيرات والتنمية المستدامة

المتغيرات	البعد الاقتصادي	البعد الاجتماعي	التنمية المستدامة ككل
عدد أفراد الأسرة	0,791**	0,746**	0,640*
سن الزوج	0,942**	0,867**	0,877**
سن الزوجة	0,825**	0,799**	0,743**
مدة الحياة الزوجية	0,785**	0,880**	0,789**
تعليم الزوج	0,885**	0,876**	0,829**
تعليم الزوجة	0,915**	0,934**	0,890**
مهنة الزوج	0,703**	0,780**	0,835**

الدخل	0,794**	0,891**	0862**
-------	---------	---------	--------

توجد علاقة ارتباط طردي بين إدارة الخلافات الزوجية والتنمية المستدامة ومتغيرات الدراسة (عدد افراد الاسرة - سن الزوج - سن الزوجة - مدة الحياة الزوجية - تعليم الزوج - تعليم الزوجة - مهنة الزوج - الدخل الشهري للأسرة)

الفرض الخامس :

تختلف نسب مشاركة المتغيرات المستقلة في تفسير نسب التباين مع المتغير التابع (التنمية المستدامة) تبعاً لأوزان معاملات (الانحدار - درجة الارتباط) وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام معاملات الانحدار المتعددة بإستخدام طريقة الخطوة المتدرجة الى الامام Stepwise للتعرف على نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة في التأثير على المتغير التابع والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (١٨) معاملات الانحدار بإستخدام طريقة الخطوة المتدرجة الى الامام Stepwise للمتغيرات المستقلة لعينة البحث مع وعى بالتنمية المستدامة وإدارة الخلافات الزوجية
 $n = (400)$

المتغير التابع	المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط R	نسبة المشاركة R2	قيمة (ف)	مستوى الدلالة	معامل الانحدار B	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
إدارة الخلافات الزوجية	تعليم الزوجة	0,890	0,793	107,241	0,01	0,548	10,356	0,01
	تعليم الزوج	0,829	0,687	61,596	0,01	0,407	7,848	0,01
	مدة الحياة الزوجية	0,789	0,623	46,191	0,01	0,330	6,796	0,01
	سن الزوجة	0,743	0,552	34,493	0,01	0,251	5,873	0,01

يتضح من جدول (١٨) ان تعليم الزوجة و تعليم الزوج ومدة الحياة الزوجية وسن الزوجة هي متغيرات مستقلة في مستوى وعي الزوجات عينة البحث الأساسية بإدارة الخلافات الزوجية حيث يتضح ان تعليم الزوجة هو العامل الاكثر تأثيرا في تفسير نسب التباين في إدارة الخلافات الزوجية للزوجات عينة البحث الاساسية، حيث بلغت قيمة نسبة المشاركة (٧٩,٣%)، يليها تعليم الزوج (٦٨,٧%)، يليها مدة الحياة الزوجية (٦٢,٣%)، ويليه سن الزوجة (٥٥,٢%)، ويفسر ذلك بان تعليم الزوجة له اثر كبير في إدارة الخلافات الزوجية وايضا تعليم الزوج له اثر وتاتي بعدها مدة الحياة الزوجية وبعدها سن الزوجة

جدول (١٩)

المتغير التابع	المتغير المستقل	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	الدلالة
----------------	-----------------	----------------	---------------	----------	---------	----------------	----------	---------

0,01	14,927	0,681	0,01	222,818	0,888	0,943	تعليم الزوجة	التمتية المستدامة
0,01	12,322	0,606	0,01	151,835	0,844	0,919	تعليم الزوج	
0,01	10,176	0,518	0,01	103,559	0,787	0,887	سن الزوج	
0,01	8,979	0,455	0,01	80,619	0,742	0,862	متوسط الدخل الشهري للأسرة	

يتضح من جدول (19) ان تعليم الزوجة وتعليم الزوج وسن الزوج ومتوسط الدخل الشهري هي متغيرات مستقلة في مستوى وعي الزوجات عينة البحث الأساسية بالتمتية المستدامة حيث يتضح ان تعليم الزوجة هو العامل الأكثر تأثيراً في تفسير نسب التباين في التمتية المستدامة للزوجات عينة البحث الأساسية حيث بلغت قيمة نسبة المشاركة (٨٨,٨%)، يليها تعليم الزوج (٨٤,٤%)، يليها سن الزوج (٧٨,٧%)، ويليها متوسط الدخل الشهري للأسرة (٧٤,٢%)، ويفسر ذلك بان تعليم الزوجة له اثر كبير في التمتية المستدامة وايضا تعليم الزوج له اثر ويأتي بعدها سن الزوج وبعدها متوسط الدخل الشهري للأسرة.

الفرض السادس:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد العينة التجريبية على استبيان ادارة الخلافات الزوجية قبل وبعد تطبيق البرنامج المصمم لصالح التطبيق البعدي. وللتحقق من هذا الفرض تم تطبيق اختبار (ت) والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (20) الفروق بين متوسط درجات أفراد عينة البحث التجريبية في تعزيز ادارة الخلافات الزوجية قبل تطبيق البرنامج وبعده (ن=٧٥)

الدالة	قيمة (ت)	درجات الحرية	العينة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	فاعلية البرنامج	
٠,٠١ لصالح البعدي	37.521	74	75	6.123	21.345	القبلي	التواصل والاقناع
				4.897	35.231	البعدي	
٠,٠١ لصالح البعدي	42.336	74	75	18.456	52.379	القبلي	الانصات
				16.231	83.123	البعدي	
٠,٠١ لصالح البعدي	39.021	74	75	9.563	34.278	القبلي	الثبات الانفعالي والتروى
				4.289	57.238	البعدي	
٠,٠١ لصالح البعدي	44.231	74	75	13.087	72.111	القبلي	اتخاذ القرارات وحل المشكلات
				18.564	94.563	البعدي	
٠,٠١ لصالح البعدي	31.452	74	75	10.672	180.113	القبلي	إدارة الخلافات الزوجية ككل
				7.675	232.754	البعدي	

دال عند مستوى دلالة (٠,٠١)

يتضح من نتائج جدول (20) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للعينة التجريبية قيد البحث في ابعاد استبيان إدارة الخلافات الزوجية والاستبيان ككل لصالح متوسط القياس البعدي حيث تراوحت قيمة "ت" المحسوبة (٣١,٤٥٢) مما يدل على فاعلية البرنامج الارشادي لادارة الخلافات الزوجية فى ضوء اهداف التنمية المستدامة.

وترجع الباحثة هذه النتيجة الى ان بعد تطبيق البرنامج زاد وعي افراد العينة لادارة الخلافات الزوجية، حيث زاد اهتمام افراد العينة من الزوجات بتعلم اساليب إدارة الخلافات الزوجية الصحيحة، كما اتضح بعد تطبيق البرنامج زيادة وعي افراد العينة بادرارة الخلافات الزوجية، من خلال استخدام الباحثة للوسائل التعليمية والتكنولوجية في عرض وتسهيل محتوى البرنامج، وعرض بعض القصص من تجارب الحياة الواقعية للخلافات الزوجية وايضا الاستماع الى بعض الزوجات الذين تعرضوا من قبل للخلافات الزوجية.

وبهذا يكون قد تحقق الفرض مما يدل على فاعلية البرنامج الارشادي لادارة الخلافات الزوجية في ضوء اهداف التنمية المستدامة.

ولمعرفة حجم التأثير تم تطبيق معادلة (ايتا) t = قيمة (ت) = 31.452, df = درجات الحرية = ٧٤

$$n^2 = \frac{t^2}{t^2 + df} = 0.93$$

وبحساب حجم التأثير وجد إن $n^2 = 0.93$

ويحدد حجم التأثير ما إذا كان كبيراً أو متوسطاً أو صغيراً كالآتي :

٠,٢ = حجم تأثير صغير

٠,٥ = حجم تأثير متوسط

٠,٨ = حجم تأثير كبير

ويمكن تحويل قيمة (ايتا) n^2 إلى قيمة d المقابلة لها وهى تعبر عن حجم التأثير باستخدام المعادلة التالية :

$$d = \frac{2 \sqrt{n^2}}{\sqrt{1-n^2}} = 7.1$$

يتضح أن قيمة d = ٧,١، وهذا يعنى أن حجم تأثير البرنامج كبير.

الفرض السادس :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد العينة التجريبية على
لستبيان التنمية المستدامة قبل وبعد تطبيق البرنامج المصمم لصالح التطبيق البعدي.
وللتحقق من هذا الفرض تم تطبيق اختبار (ت) والجدول التالي يوضح ذلك:
جدول (21) الفروق بين متوسط درجات أفراد عينة البحث التجريبية في تعزيز التنمية المستدامة قبل تطبيق
البرنامج وبعده (ن=٧٥)

الدالة	قيمة (ت)	درجات الحرية	العينة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	فاعلية البرنامج	
٠,٠١ لصالح البعدي	41.343	74	75	5.657	23.126	القبلي	البعد الاقتصادي
				3.234	38.348	البعدي	
٠,٠١ لصالح البعدي	30.998	74	75	8.234	40.341	القبلي	البعد الاجتماعي
				5.126	58.900	البعدي	
٠,٠١ لصالح البعدي	33.342	74	75	19.832	63.467	القبلي	التنمية المستدامة ككل

دال عند مستوى دلالة (٠,٠١)

يتضح من نتائج جدول (٢١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين
متوسطي القياسين القبلي والبعدي للعينة التجريبية قيد البحث في ابعاد استبيان التنمية
المستدامة والاستبيان ككل لصالح متوسط القياس البعدي حيث تراوحت قيمة "ت" المحسوبة (٣٣,٣٤٢)
مما يدل على فاعلية البرنامج الارشادي لإدارة الخلافات الزوجية في ضوء اهداف
التنمية المستدامة.

وترجع الباحثة هذه النتيجة الى ان بعد تطبيق البرنامج زاد وعي افراد العينة بالتنمية
المستدامة، حيث زاد اهتمام افراد العينة من الزوجات بالبحث عن اهمية التنمية المستدامة كما
اتضح بعد تطبيق البرنامج زيادة وعي افراد العينة باهمية التنمية المستدامة، وذلك من خلال
استخدام الباحثة للوسائل التعليمية والتكنولوجية في عرض وتسهيل محتوى البرنامج، وعرض
بعض القصص من تجارب الحياة الواقعية للتنمية المستدامة.

وبهذا يكون قد تحقق الفرض ،مما يدل على فاعلية البرنامج الارشادي لادارة الخلافات
الزوجية في ضوء اهداف التنمية المستدامة.ولمعرفة حجم التأثير تم تطبيق معادلة (ايتا) t =:

$$\text{قيمة (ت)} = df, 31.452 = \text{درجات الحرية} = 74 = t^2$$

$$= 0.94 \text{ } n^2 =$$

$$t^2 + df$$

وبحساب حجم التأثير وجد إن $n^2 = 0.94$

ويحدد حجم التأثير ما إذا كان كبيراً أو متوسطاً أو صغيراً كالآتي :

٠,٢ = حجم تأثير صغير

٠,٥ = حجم تأثير متوسط

٠,٨ = حجم تأثير كبير

ويمكن تحويل قيمة n^2 (ايتا) إلى قيمة d المقابلة لها وهى تعبر عن حجم التأثير باستخدام

المعادلة التالية :

$$d = \frac{\sqrt{2n^2}}{\sqrt{1-n^2}} = 7.9$$

يتضح أن قيمة $d = 7.9$ ، وهذا يعنى أن حجم تأثير البرنامج كبير.

ملخص نتائج الدراسة:

توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين الزوجات عينة الدراسة الأساسية في إدارة الزوجية وفقاً لاختلاف مكان السكن قيد الدراسة لصالح الريف، عدد افراد الاسرة لصالح أقل من ٤ افراد، نوع السكن لصالح المنزل المستقل، سن الزوج والزوجة لصالح من ٤٥ سنة فأكثر، مدة الزواج لصالح من ٢٠ سنة فأكثر، عمل الزوجة لصالح العاملات، طبيعة المسكن لصالح التمليك، المستوى التعليمي للزوج والزوجة لصالح المستوى التعليمي العالي، مهنة الزوج لصالح على المعاش، الدخل الشهري للأسرة لصالح من ٧٠٠٠ جنيه فأكثر، وفي التنمية المستدامة وفقاً لاختلاف مكان السكن لصالح الحضر، عدد افراد الاسرة لصالح أقل من 4 افراد، نوع السكن لصالح المستقل، سن الزوج والزوجة لصالح من ٤٥ سنة فأكثر، مدة الزواج لصالح من ٢٠ سنة فأكثر، عمل الزوجة لصالح العاملات، طبيعة المسكن لصالح التمليك، المستوى التعليمي للزوج والزوجة لصالح المستوى العالي، مهنة الزوجة لصالح على المعاش، الدخل الشهري للأسرة لصالح من ٥٠٠٠ الاقل من ٧٠٠٠ جنيه، توجد علاقة ارتباط طردي ذو دلالة إحصائية بين كل من إدارة الخلافات الزوجية والتنمية المستدامة وفقاً لاستجابات الزوجات عينة الدراسة الأساسية عند مستوى دلالة ٠,٠١ اي انه كلما زاد مستوى الوعي بإدارة الخلافات الزوجية بمحاورها زادت درجة امكانية تحقيق التنمية المستدامة، توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً في إدارة الخلافات الزوجية والتنمية المستدامة تبعا لمتغيرات الدراسة لدى الزوجات عينة البحث، ان اكثر متغيرات الدراسة تأثيراً على إدارة الخلافات الزوجية (تعليم الزوجة- تعليم الزوج- مدة الحياه الزوجية- سن الزوجة) على الترتيب حيث

بلغت قيمة نسبة المشاركة (٧٩,٣%-٦٨,٧%-٦٢,٣%-٥٥,٢%) وفي التنمية المستدامة (تعليم الزوجة- تعليم الزوج- سن الزوج- متوسط الدخل الشهري للأسرة) على الترتيب (٨٨,٨%-٨٤,٤%-٧٨,٧%-٧٤,٢%)، وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للعينة التجريبية قيد البحث في أبعاد استبيان إدارة الخلافات الزوجية واستبيان التنمية المستدامة والاستبيان ككل لصالح متوسط القياس البعدي مما يدل على فاعلية البرنامج الإرشادي لإدارة الخلافات الزوجية في ضوء أهداف التنمية المستدامة.

التوصيات:

- في ضوء ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج فإن الباحثة توصي بما يلي:
١. توجيه الباحثين في مجال إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة إلى إعداد البرامج الإرشادية والندوات التوعوية المبنية على دراسة الاحتياجات الفعلية في المجالات الملحة المتعلقة بحياة الأسرة وان تتعرض لكل مستجدات وتطورات الحياة والمشكلات المتعلقة بها والطرق المثلى لحلها.
 ٢. ضرورة احتواء المناهج التعليمية في المراحل المختلفة بمقررات تختص بعلوم الأسرة والمجتمع لتزويدهم بالأفكار والمعلومات الخاصة ببناء الأسرة والاستقرار المجتمعي
 ٣. تفعيل دور مكاتب التوجيه والاستشارات الأسرية لحل المشكلات الأسرية وتوعية الزوجات بالدور الذي تقدمه هذه المكاتب في تقديم المشورة للمرأة
 ٤. حث وسائل الإعلام على تسليط الضوء على العقبات التي تواجه المتزوجين من نقص الخبرة والمهارات الخاصة بالعلاقات والتفاعلات الأسرية وكيفية التعامل معها بإيجابية لتحقيق الاستقرار الأسري والتوافق الزوجي
 ٥. عقد دورات تثقيفية من قبل المجلس القومي للمرأة لنشر الوعي بالأسس التي تساعد في تحقيق الاستقرار والتوافق الزواج والتعامل مع المشكلات والأزمات التي تواجه الأسرة والذي بدوره يساعد في استقرار المجتمع.

قائمة المراجع:

أولاً: المراجع العربية

- ١- أساور عبد السادة (٢٠١٢): "الشباب والمشاركة المجتمعية دراسة ميدانية في جامعة بغداد، مجلة البحوث التربوية والنفسية، العدد ٣٢، جامعة بغداد، كلية التربية للبنات

- ٢-اسلام محمد البناء، (٢٠١٤)، التنمية المستدامة والبيئة المؤسسية عفي مصر،عالم الكتب الطباعة والنشر،القاهر
- ٣-الملومي والجيلاني (٢٠١٦): دور التعليم في التنمية المستدامة، الابعاد الاجتماعية والاقتصادية والبيئية، مكتب اليونسكو، بيروت
- ٤-امنية محمد البكري صالح وايمان احمد سيد احمد (٢٠٢٢): "الوعي بادارة الحياة الاسرية وعلاقته بالاستقرار الاسري لدى عينة من حديثات الزواج" مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية ،العدد ٣٨، كلية التربية النوعية ،جامعة المنيا، مصر
- ٥-ايمان احمد غباشي: (٢٠١٥): "العلاقة بين اساليب التواصل الزوجي وقدرة الزوجين على إدارة ضغوط الحياة واثروا على دافعية الزوجة للإنجاز" العدد ٤ يونيه
- ٦-ايمان السيد محمد دراز (٢٠١٧): ممارسة مستويات الحوار الزوجي وعلاقتها بادارة الازمات الاسرية الاجتماعية لدى عضوات هيئة التدريس" كلية التربية النوعية ،جامعة المنصورة
- ٧-بشرى اسماعيل احمد ارنوط (٢٠١٣):التسامح وأساليب حل الخلافات الزوجية
- ٨-حاتم يونس محمود(٢٠١٥):الخلافات الزوجية وانعكاسها على الأسرة دراسة ميدانية في مدينة الموصل ، مجلة دراسات موصلية ،جامعة الموصل ،العراق، مجلد والعدد ٣٠
- ٩-حامد عبد السلام زهران واجلال محمد سرى(٢٠٠٣): دراسات في علم نفس النمو، عالم الكتب الطباعة والنشر، القاهرة
- ١٠-عبد الرؤف محمد السناوي(٢٠١٤): اساليب المرأة في إدارة الصراع الاسري،جامعة الاسكندرية
- ١١-دعاء عمر عبد السلام متولي وامنية محمد البكري صالح (٢٠٢١) الانماط القيادية للمرأة وعلاقتها بادارة الازمات الحياتية كمدخل للتنمية المستدامة، مجلة بحوث التربية النوعية ،المجلد السابع، العدد ٣٣
- ١٢-دلال يوسفى (٢٠١٧)قياس فاعلية برنامج ارشادي مقترح لتنمية مستوى الطموح الاكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، جامعة محمد خضير، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، الجزائر.
- ١٣-علياء عصام حسن عيسى (٢٠١٨) إدارة الازمات الاسرية وعلاقتها بالامن النفسي لدى عينة من ربات الاسر المصرية دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد ١٠
- ١٤-محمد سكيك (٢٠١٢): بعنوان دور المشاركة المجتمعية فى التنمية الحضارية المستدامة فى مدينة غزة، العدد ٣٠

- ١٥- مصطفى الخشاب (٢٠٠٥) دراسات في الاجتماع العائلي، القاهرة، دار النهضة
- ١٦- منيرة صالح الضحيان (٢٠١٨) الحوار الاسري وعلاقته بإدارة بعض موارد الاسرة كما تدركه عينة من ربات الاسر، مجلة الاقتصاد المنزلي، المجلة ٢٨، العدد ١ المنوفية
- ١٧- هند محمد ابراهيم ورعدة محمود احمد (٢٠١٧) فاعلية برنامج ارشادي لتنمية الوعي بإدارة جلسات الارشاد الاسري لدى الشباب الجامعي، المجلة العلمية لكلية التربية النوعية، العدد ١٠، الجزء ١
- ١٨- وفاء فؤاد شلبي، ايناس ماهر بدير، منار عبد الرحمن خضر ورشا عبد العاطي راغب (٢٠١٦) ادارة الموارد في ظل متغيرات العصر لكلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان.

ثانيا: المراجع الانجليزية

19- Rainey.D(2008).Are individu for giveness in terventions for adlt more effective than group interventions? Ae1-Analysis unpublished Doctoral Dissertation, Florida State university College of Human Science.

ملخص البحث

"فاعلية برنامج ارشادي لادارة الخلافات الزوجية في ضوء اهداف التنمية المستدامة"

استهدف البحث الحالي دراسة فاعلية برنامج ارشادي لادارة الخلافات الزوجية في ضوء اهداف التنمية المستدامة، واتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وشبه التجريبي، وتكونت عينة الدراسة الأساسية من (٤٠٠) زوجة، واشتملت ادوات الدراسة على استماره البيانات العامة، استبيان إدارة الخلافات الزوجية، واستبيان التنمية المستدامة، برنامج ارشادي لادارة الخلافات الزوجية في ضوء اهداف التنمية المستدامة، وقد اسفرت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١، واستبيان إدارة الخلافات الزوجية بمحاورها وفقا لمتغير مكان السكن لصالح الريف، عدد افراد الاسرة لصالح اقل من ٤ افراد، نوع السكن لصالح المستقل، سن الزوج والزوجة لصالح من ٤٥ سنة فاكتر، طبيعة المسكن للتعليم، المستوى التعليمي للزوج والزوجة للمستوى العالي، مهنة الزوج لصالح على المعاش، مدة الحياة الزوجية لصالح من ٢٠ سنة فاكتر، عمل الزوجة للعاملات، في استبيان التنمية المستدامة مكان السكن لصالح الحضر، عدد افراد الاسرة لصالح ٦ افراد فاكتر، نوع المسكن للمستقل، سن الزوج والزوجة لصالح ٤٥ سنة، طبيعة المسكن لتعليم، المستوى التعليمي للزوج والزوجة للمستوى المرتفع، الدخل الشهري للأسرة لصالح من ٥٠٠٠ الى اقل من ٧٠٠٠ جنيه، مهنة الزوج للمعاش، مدة الحياة الزوجية لصالح من ٢٠ سنة فاكتر، عمل الزوجة للعاملات، كما اتضح وجود علاقة ارتباط طردي بين اداره الخلافات الزوجية وابعاد التنمية

المستدامة، كذلك وجود علاقة ارتباطية دالة احصائيا في إدارة الخلافات الزوجية والتنمية المستدامة تبعا لمتغيرات الدراسة، أكثر متغيرات الدراسة تأثيرا على إدارة الخلافات الزوجية (تعليم الزوجة- تعليم الزوج- مدة الحياة الزوجية- سن الزوجة) على الترتيب حيث بلغت قيمة نسبة نسبة المشاركة (٧٩,٣% - ٦٨,٧% - ٦٢,٣% - ٥٥,٢%)، وان أكثر متغيرات الدراسة تأثيرا عن التنمية المستدامة كانت (تعليم الزوجة- تعليم الزوج- سن الزوج- متوسط الدخل الشهري للأسرة) (٨٨,٨% - ٨٤,٤% - ٧٨,٧% - ٧٤,٢%)، وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في العينة التجريبية قيد البحث في ابعاد استبيان إدارة الخلافات الزوجية واستبيان التنمية المستدامة والاستبيان ككل لصالح متوسط القياس البعدي واوصت الباحثة بالمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع من خلال تقديم برامج متميزة في الوعي بإدارة الخلافات الزوجية واهمية التنمية المستدامة.

الكلمات الارشادية: فاعلية، برنامج ارشادي، ادارة الخلافات الزوجية، التنمية المستدامة.

Research Summary

"The effectiveness of counseling program for managing marital disputes in light of the goals of sustain able devel

The current research aimed to study the effectiveness of a counseling program for managing marital disputes in light of the goals of sustainable development, This study followed the descriptive, analytical and quais experimental Method, The sample of the main study consisted of (400) Wives, The study tools in cluded a general data from, Marital dispute management question naire, sustainable development question naire, Aguidance program for managing marital disputes in light of sustainable development goals, The results revealed that there are statistically significant differences at the level of 0.01, Aquestionnaire for managing marital disputes with its axes according to the variable of place of residence for the benefit of the countrysid, The numéro of family members is less than 4 people, the type of housing is in favor of the Independent, The age of the husband and wife is 45 years and above, The nature of the dwelling for owner shop, The educational level of the husband and wife is hig, The husband's profession is in favor of the pension, The length of married life is 20 years or more, spouse work for female workers, in the sustainable development questionnaire, The place of residence is in favor of urban areas, The number of family members is 6 or more, type of residence for the Independent person, the age of the husband and wife is 45 years, The nature of the dwelling for owner shop, the educational level of the husband and wife is high, Monthly in come ranges from 5000 to lesst han 7000 pounds, Husband's profession for pension, The length of married life is 20 years or more, spouse work for female workers, It also became clear that there is a direct correlation between managing marital disputes and

the dimensions of sustainable development, management of marital disputes and sustainable development according to the variables of the study, the most influential study variables on the management of marital disputes (Wife's education-Husband's education -Duration of married life -Wife's age) In order, the value of the participation rate reached (79.3%-68.7%-62.3%-55.2%), And in sustainable development (Wife's education-Husband's education -Husband's age-Average monthly-house hold income) (88.8%-84.4%-78.7%-74.2%) There are statistically significant differences at the significance level 0.01, Between the averages of the pre- and post- measurements in the experimental sample under investigation regarding the dimensions of the marital disputes management questionnaire, the sustainable development questionnaire, and the questionnaire, and The questionnaire as a whole in favor of the post-measurement average. The research recommended active participation in community service by providing distinguished programs in managing marital disputes and The importance of sustainable development.

How-words: effectiveness -Guidance program-managing marital-sustainable development

